**Przebieg mobilności w projekcie edukacyjnym**

Zajęcia:

* rozpoczęły się 3 października 2022 r. w poniedziałek
* zakończyły się 14 października 2022 r. w piątek
* programu kulturowo-edukacyjnego odbyły się 8 i 9 października 2022 r. w sobotę i niedzielę, a także w wolne od zajęć popołudnia i wieczory

Za realizację programu mobilności uzgodnionego przez Szkoły odpowiedzialna była instytucja Przyjmująca. Program był realizowany przez 10 dni roboczych, w weekend między zajęciami Szkoła zorganizowała dla uczniów atrakcyjny program kulturowy.

PONIEDZIAŁEK 1

Liczba godzin zajęć: 6

Przywitanie i zwiedzanie kompleksu szkolnego

Zapoznanie się i zaprezentowanie swoich szkół, regionów, krajów, przygotowane na podstawie informacji zebranych przed mobilnością

Przedstawienie harmonogramu mobilności, rezultatów projektu, podział na grupy projektowe, rozdzielenie zadań

WTOREK 2

 Liczba godzin zajęć: 6

Spotkanie z przedstawicielami świata edukacji

Omówienie doświadczeń, związanych z wpływem pandemii na działalność wybranej branży, pytania, wywiady, zbieranie materiałów źródłowych

Konwersacje, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć

ŚRODA 3

Liczba godzin zajęć: 6

Spotkanie z przedstawicielami świata kultury

Omówienie doświadczeń związanych z wpływem pandemii na działalność wybranej branży, pytania, wywiady, zbieranie materiałów źródłowych

Konwersacje, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć

CZWARTEK 4

Liczba godzin zajęć: 6

Spotkanie z przedstawicielami przedsiębiorców z różnych branż

Omówienie doświadczeń związanych z wpływem pandemii na przedsiębiorców różnych branż, pytania, wywiady, zbieranie materiałów źródłowych

Gry miejskie – sonda uliczna wśród przedsiębiorców i pracowników, zbieranie opinii, wypowiedzi, tworzenia ankiet i statystyk

PIĄTEK 5

Liczba godzin zajęć: 6

Spotkanie z przedstawicielami samorządu, organizacji pozarządowych zajmujących się obszarem społecznym

Omówienie doświadczeń związanych z wpływem pandemii na społeczeństwo, pytania, wywiady, zbieranie materiałów źródłowych

Gry miejskie – sonda uliczna wśród mieszkańców Katerini, zbieranie opinii, wypowiedzi, tworzenia ankiet i statystyk

Konwersacje, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć

SOBOTA 6

Pobyt na wyspie Skiatos w ramach programu kulturowego. Nauka tańców greckich, degustacja kuchni regionalnej

NIEDZIELA 7

Wycieczka w ramach programu kulturowego do Klasztoru Warłama i Wielkiego Meteoru

PONIEDZIAŁEK 8

Liczba godzin zajęć: 6

Prezentacja – wyszukiwanie informacji w Internecie

Zajęcia praktyczne – wyszukiwanie określonych treści w Internecie z uwzględnieniem różnych typów wyszukiwarek, ustawień wyszukiwania, danych statystycznych, materiałów graficznych, analiz, raportów

Analiza, obróbka i przetwarzanie danych wyszukanych w ramach zajęć

Projektowanie i przygotowywanie treści i informacji zebranych w trakcie warsztatów terenowych do sekcji broszury przez poszczególne grupy projektowe

WTOREK 9

Liczba godzin zajęć: 6

Zajęcia praktyczne – szkolenie z obsługi oprogramowania do tworzenia profesjonalnych broszur informacyjnych

Praca nad treściami, zamieszczonymi w każdej sekcji broszury, przez poszczególne grupy projektowe

ŚRODA 10

Liczba godzin zajęć: 6

Prezentacja – narzędzia do obróbki danych statystycznych – podstawowe funkcjonalności

Zajęcia praktyczne – wykorzystanie arkusza Excel do przetwarzania, grupowania i prezentacji danych statystycznych oraz przygotowywania kolejnych elementów analizy zgodnie z przyporządkowaniem do obszaru tematycznego

Praca nad treściami zamieszczonymi w każdej sekcji broszury przez poszczególne grupy projektowe

CZWARTEK 11

Liczba godzin zajęć: 6

Praca w pracowni komputerowej, przygotowywanie przez grupy projektowe kolejnej części analizy wpływu pandemii COVID na potencjał regionów

Ćwiczenia – graficzne opracowanie analizy/broszury o potencjale regionu Katerini, praca z oprogramowaniem

Przygotowanie się do prezentacji tworzonych prac

PIĄTEK 12

Liczba godzin zajęć: 6

Zaprezentowanie rezultatów przez poszczególne międzynarodowe grupy

Analiza i ocena produktów mobilności

Wydanie certyfikatów

Podsumowanie

Pożegnanie

**Efekty realizacji mobilności**

Projekt pozwolił na osiągnięcie poniżej wymienionych rezultatów:

REZULTATY JAKOŚCIOWE

* Zwiększenie poziomu kompetencji kluczowych uczestników – uczniów, w tym po stronie greckiej i polskiej.

Kompetencje, które szczególnie były wzmacniane w ramach działań projektowych, to:

Kompetencje w zakresie tworzenia i rozumienia informacji,

Kompetencje cyfrowe,

Kompetencje wielojęzyczności,

Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się,

Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości,

Kompetencje kulturowe.

Na w/w elementy wpływ miały - realizacja przygotowania do mobilności, program mobilności, angażowanie uczniów w inne aspekty projektu.

Wzrost został potwierdzony poprzez ankiety kompetencji (ewaluacja stanu przed vs. w trakcie vs. po zakończeniu mobilności) oraz ocena indywidualnych osiągnięć uczniów przez mentorów.

* Pozyskanie nowych praktycznych umiejętności i rozwój w tym zakresie wśród uczniów zaangażowanych w mobilność – w tym poznanie nowych programów cyfrowych, ale też zwiększenie umiejętności w zakresie poszukiwania, analizy i przetwarzania informacji, w tym przypadku dodatkowym elementem oceny stopnia osiągnięcia rezultatu była analiza rezultatów materialnych w projekcie
* Wzrost wiedzy, praktycznych umiejętności oraz kompetencji zawodowych i kluczowych kadry nauczycielskiej, która była zaangażowana w działania projektowe. Ocena stopnia osiągnięcia tego rezultatu została oparta na analizie raportów, notatek, dokumentacji projektowej i zaangażowaniu w działania upowszechniające i szkoleniowe wśród kadry
* Wzrost kompetencji kadry zarządzającej w zakresie nadzoru strategicznego, sprawozdawczości i rozliczania projektów o skali ponadnarodowej z finansowaniem europejskim – gdzie badanie przeprowadzono na podstawie oceny jakości dokumentacji.

REZULTATY ILOŚCIOWE

UCZESTNICY ZAANGAŻOWANI W MOBILNOŚĆ

* 20 uczniów po stronie polskiej, w tym 8 osób z mniejszymi szansami
* 8 uczniów po stronie greckiej
* 3 nauczycieli z Polski
* 2 nauczycieli z Grecji

CERTYFIKATY POTWIERDZAJĄCE UDZIAŁ W PROJEKCIE, wydane wszystkim uczestnikom (uczniowie, kadra z Grecji i Polski).

REZULTATY MATERIALNE W PROJEKCIE

BROSZURY INFORMACYJNE. Łącznie w projekcie powstało aż 9 profesjonalnych wydawnictw, poświęconych tematyce wpływu pandemii koronawirusa na potencjał i rozwój regionów Pierii i Mazowsza w różnych aspektach. Uczniowie pozyskali i przeanalizowali dane dot. M.in. kultury, szkolnictwa, branży turystycznej, branży gastronomicznej, perspektyw związanych z dalszym rozwojem i wygasaniem pandemii. Informacje pozyskiwali z różnych źródeł, w tym oficjalnych statystyk, wywiadów, obserwacji. Przykładowo, zostało przeprowadzone specjalne spotkanie z Dyrektorem Szkoły Platon poświęcone właśnie strategiom radzenia sobie z pandemią w szkolnictwie w Grecji, wpływie na nauczanie i na efekty uczenia, wynikom egzaminów itp.

Broszury powstały w językach: angielskim, greckim i polskim. Mają charakter profesjonalnego wydawnictwa informacyjnego. Do składu graficznego zastosowano narzędzie Canva.

**Materiały promocyjne na temat inicjatywy**

Oficjalny plakat informujący o projekcie i finansowaniu

Informacje o rekrutacji: <https://zsckp.powiatsochaczew.pl/newsshow/12401?title=Erasmus-2022&sochaczew=sochaczew&fbclid=IwAR3wTbkkAggm4MQgxsS9w2DuL3pS4GgsrFKqGcskP3gX9_ABg6YUSLTWwn4>