



Program mobilności zagranicznej

Tytuł projektu: Potencjał regionów – wpływ historii, zasobów i świadomości społecznej na poziom rozwoju regionów

Czas trwania mobilności: 12 dni

Cele projektu	<p>A. Celem główny Wzrost kluczowych kompetencji 25 -30 polskich i greckich uczniów partnerskich w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. rozumienia i tworzenia informacji;2. wielojęzyczności;3. umiejętności matematycznych;4. świadomości i ekspresji kulturalnej5. kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się;6. w zakresie przedsiębiorczości7. w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. <p>B. Cele pozostałe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. zwiększenie praktycznych umiejętności uczestników mobilności2. zwiększenie wiedzy, kompetencji i umiejętności pracowników szkoły3. rozwijanie instytucji przyjmującej oraz jej pracowników zaangażowanych w mobilność4. realizacja strategii umiędzynarodawiania działalności Szkół partnerskich5. zwiększenie dostępności do atrakcyjnych i efektywnych form edukacji dla osób z mniejszymi szansami edukacyjnymi
---------------	---

<p>Opis uczestników</p>	<p>UCZNIOWIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 20 polskich uczniów uczy się w drugiej i trzeciej klasie liceum, mają od 15 do 18 lat. Poziom angielskiego minimum B1. 5 uczniów z Grecji uczy się w szkole drugiego stopnia - liceum, mają od 16 do 18 lat. Poziom angielskiego minimum B1. <p>POZOSTALI</p> <ol style="list-style-type: none"> Nauczyciele, którzy działają jako opiekunowie grupowi, wspierając realizację zajęć. 3 nauczycieli z Polski (minimum 1 nauczyciel języka angielskiego lub mówiący w języku angielskim na poziomie C1), minimum 1 nauczyciel z Grecji (poziom znajomości języka angielskiego min. C1). Jeden profesjonalny trener/mentor wspierający realizację prowadzących zajęć delegowany przez greckiego partnera.
<p>Opis działań</p>	<p>DZIEŃ 1 - Prezentacje studentów i wprowadzenie do zajęć Liczba godzin zajęć: 6 Plan działań:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przywitanie i zwiedzanie kompleksu szkolnego; Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Przyjmującej; (historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, osiągnięcia) Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Wysyłającej (historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, osiągnięcia); Omówienie rezultatów projektu, przedstawienie planu zajęć, metod pracy; Podział na grupy projektowe i role projektowe oraz omówienie zadań; Podsumowanie zajęć. <p>DZIEŃ 2 – Zajęcia terenowe - miasto i zabytki Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> Gry miejskie. Udział grup projektowych w zajęciach terenowych prowadzonych w Katerini. Przygotowanie informacji, notatek i dokumentacji fotograficznej z odwiedzanych miejsc, zabytków, instytucji, firm, miejsc publicznych. Zbieranie przez uczniów informacji niezbędnych do dalszej realizacji programu mobilności; Wycieczka z przewodnikiem po mieście, w tym miejscach życia codziennego Greków tj. targach, kawiarniach, sklepach i restauracjach; Wizyta w okolicznych miejsc dziedzictwa kulturowego i historycznego tj. ruiny starożytnego miasta w Dion, Monasteru Osios Efrem; Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć; Podsumowanie zajęć. <p>DZIEŃ 3 - Zajęcia terenowe – zasoby naturalne, morze i góry Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> Udział grup projektowych w zajęciach terenowych i sportowych prowadzonych na plaży Paralia. Spotkania z przedstawicielami sektora turystycznego i gastronomicznego; Wizyta w muzeum Parku Narodowego Góry Olimp. Poznanie zasobów naturalnych regionu, potencjału turystycznego; Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć; Podsumowanie zajęć. <p>DZIEŃ 4 – Zajęcia terenowe – potencjał społeczny i gospodarczy Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> Spotkanie w ratuszu miasta Katerini z przedstawicielami władz miasta – historia rozwoju miasta, ludność, gospodarka, rolnictwo regionu, wyzwania i strategia rozwoju miasta; Spotkanie z przedstawicielami lokalnych firm i instytucji otoczenia biznesu; Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć; Podsumowanie zajęć.

<p>DZIEŃ 5 – Analiza i przetwarzanie danych. Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none">1. Praca w pracowni komputerowej, przygotowywanie przez grupy projektowe pierwszej części analizy potencjału regionu Katerini w oparciu o pozyskane informacje;2. Prezentacja – wyszukiwanie informacji w Internecie;3. Zajęcia praktyczne – wyszukiwanie określonych treści w internacie z uwzględnieniem różnych typów wyszukiwarek, ustawień wyszukiwania, danych statystycznych, materiałów graficznych, analiz, raportów;4. Analiza, obróbka i przetwarzanie danych wyszukanych w ramach zajęć;5. Prezentacja i ocena u6. kończonych prac;7. Test wiedzy i ocena zajęć;8. Podsumowanie zajęć.
<p>DZIEŃ 6 - Realizacja programu kulturalnego Liczba godzin: 10</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwieri Olimpijskiej.2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.
<p>DZIEŃ 7 - Realizacja programu kulturalnego Liczba godzin: 10</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwieri Olimpijskiej.2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.
<p>DZIEŃ 8 – Pozyskiwanie danych z sieci Internet Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none">1. Praca w pracowni komputerowej, przygotowywanie przez grupy projektowe pierwszej części analizy potencjału regionu Katerini w oparciu o pozyskane informacje;2. Prezentacja – wyszukiwanie informacji w Internecie, Prawo autorskie3. Zajęcia praktyczne – wyszukiwanie określonych treści w internacie z uwzględnieniem różnych typów wyszukiwarek, ustawień wyszukiwania, danych statystycznych, materiałów graficznych, analiz, raportów4. Analiza, obróbka i przetwarzanie danych wyszukanych w ramach zajęć;5. Prezentacja i ocena ukończonych prac;6. Test wiedzy, ocena poziomu Kompetencji uzyskanych w ramach zajęć;7. Podsumowanie zajęć.
<p>DZIEŃ 9 – Analiza i przetwarzanie danych Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none">1. Praca w pracowni komputerowej, przygotowywanie przez grupy projektowe kolejnej części analizy potencjału regionu Katerini w oparciu o pozyskane informacje;2. Prezentacja – narzędzia do obróbki danych statystycznych – podstawowe funkcjonalności3. Zajęcia praktyczne – wykorzystanie arkusza excel do przetwarzania, grupowania i prezentacji danych statystycznych oraz przygotowywania raportów4. Prezentacja i ocena ukończonych prac;5. Test wiedzy, ocena poziomu Kompetencji uzyskanych w ramach zajęć;6. Podsumowanie zajęć.

	<p>DZIEŃ 10 - Analiza i przetwarzanie danych Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca w pracowni komputerowej, zakończenie prac grup projektowych nad analizą potencjału regionu Katerini w oparciu o pozyskane informacje; 2. Prezentacja – narzędzia do obróbki danych statystycznych – rozszerzone funkcjonalności 3. Zajęcia praktyczne – wykorzystanie arkusza excel do przetwarzania, grupowania i prezentacji danych statystycznych oraz przygotowywania raportów 4. Prezentacja i ocena ukończonych prac; 5. Test wiedzy, ocena poziomu Kompetencji uzyskanych w ramach zajęć; 6. Podsumowanie zajęć. <p>DZIEŃ 11 – Zajęcia z grafiki komputerowej Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca w pracowni komputerowej, przygotowywanie przez grupy projektowe kolejnej części analizy potencjału regionu Katerini w oparciu o pozyskane informacje; 2. Prezentacja - wprowadzenie do oprogramowania do projektowania wyglądu raportów, analiz, broszur 3. Ćwiczenia – graficzne opracowanie analizy/broszury o potencjale regionu Katerini, praca z oprogramowaniem 4. Test wiedzy i ocena zajęć 5. Podsumowanie zajęć <p>DZIEŃ 12 - Podsumowanie Liczba godzin zajęć: 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostatnie prace w grupach projektowych mające na celu dokończenie rezultatów projektu analiz/broszur o regionie Katerinie i jego potencjale 3. Prezentacja i ocena ukończonych prac 4. Ocena aktywności, kolokwia 5. Podsumowanie, pożegnanie
<p>Efekty realizacji projektu</p>	<p>Materialnym efektem projektu będą profesjonalne analizy regionu obejmujące elementy opisu potencjału turystycznego, społecznego, gospodarczego i naturalnego regionu, obejmujące również przetworzone dane statystyczne i historyczne uwarunkowania obecnego stanu. Analizy będą miały ciekawą i profesjonalną formę graficzną, w tym broszur informacyjnych.</p> <p>Efektem realizacji projektu na poziomie uczestnika będzie wzrost kluczowych kompetencji uczniów, w tym językowych, w zakresie przetwarzania informacji, matematycznych i ekspresji kulturowej, który będzie monitorowany i weryfikowany w trakcie kolejnych zajęć w oparciu o bazowy poziom tych umiejętności zmierzony przed rozpoczęciem mobilności.</p>
<p>Monitoring i ewaluacja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Testy kompetencji 2. Test językowy 3. Analiza jakości przygotowanych analiz 4. Analiza jakości przygotowanych broszur