



RAMOWY PROGRAM PRAKTYK I EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Projekt

**„Europejskie praktyki zawodowe szansą na udaną
karierę zawodową - edycja II”**

ZESPÓŁ SZKÓŁ

CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

W SOCHACZEWIE

ul. J. Piłsudskiego 51

96-500 Sochaczew

tel./fax (46) 862-23-26

mail: sekretariat_ckp@zsckpsochaczew.edu.pl

grudzień 2019



Spis treści

Wstęp	2
TECHNIK INFORMATYK	3
TECHNIK LOGISTYK	8
TECHNIK BUDOWNICTWA	13
TECHNIK MECHANIK	18
TECHNIK ELEKTRYK	23

Wstęp

Projekt „Europejskie praktyki zawodowe szansą na udaną karierę zawodową - edycja II”, którego wiodącym celem jest wzrost kompetencji zawodowych przydatnych na europejskim rynku pracy zostanie zrealizowany w partnerstwie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego w Sochaczewie będącego wnioskodawcą projektu oraz Greckiej instytucji przyjmującej organizatora praktyk zawodowych Georgikes Ekmetaleuseis & Training Services.

Partnerzy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie określili jakie efekty kształcenia chcą uzyskać, wskazali przy tym konkretne obszary zainteresowań i tak zwane „jednostki efektów uczenia się”, w ramach których funkcjonuje określona wiedza, umiejętności i kompetencję.

W przypadku otrzymania dofinansowania partnerzy podpiszą Porozumienie o Partnerstwie, w którym zakładane efekty uczenia się zostaną opisane bardziej szczegółowo, oraz opisana zostanie metodyka oraz narzędzia do walidacji zakładanych efektów kształcenia i warunki ich uznawania.

Dotychczasowa współpraca Partnerów w ramach niniejszego projektu zakończyła się podpisaniem listu intencyjnego oraz opracowaniem ramowego programu praktyk wzmacniającego kluczowe dla szkoły kwalifikacje zawodowe, wstępnym podziałem obowiązków i zadań oraz przedstawieniem wykorzystywanych narzędzi wspierających obszar zarządzania projektem. Strony dołożą wszelkich starań aby z najwyższą starannością zrealizować działania projektowe zapewniając im należyłą jakość w celu osiągnięcia wszystkich produktów i rezultatów projektu.

W Dokumencie wskazano Ramowy Program Praktyk i Efektów Uczenia się, planowany do realizacji w ramach praktyk zawodowych w greckich przedsiębiorstwach, dla 5 Zawodów:

1. Technik Budownictwa
2. Technik Logistyki
3. Technik Informatyki
4. Technik Mechaniki
5. Technik Elektryki

TECHNIK INFORMATYK

Potrzeby uczniów uczących się na kierunku technik informatyk

- możliwość realizacji praktyk zawodowych, które pozwolą na przeprowadzenie procesu przygotowania strony www w oparciu o wymagania klienta, od początku zbierania wymagań klienta, przygotowywanie witryny, testowanie i publikację w sieci www i prezentację klientowi. Forma praktyk nastawiona na odwzorowanie realnych warunków praktyk oraz zakres realizowanych czynności, nie jest praktycznie możliwa w realiach lokalnego rynku firm informatycznych współpracujących ze Szkołą, w których uczniowie odbywają praktyki.
- posiadanie wiedzy, kompetencji i umiejętności zawodowych i ogólnych pozwalających na bycie konkurencyjnym na rynku pracy po ukończeniu szkoły lub /i dających możliwość kontynuacji nauki na studiach wyższych w kraju lub zagranicą
- znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na swobodne przemieszczanie się poza granicę Polski oraz umożliwiającym rozpoczęcie pracy zawodowej w międzynarodowym środowisku pracy
- możliwość nauki na kierunkach oczekiwanych przez pracodawców, z wykorzystaniem najnowszej dostępnej wiedzy oraz narzędzi edukacyjnych, z uwzględnieniem panujących trendów, rozwoju technologicznego, nowych stanowisk i działów gospodarki.
- zwiększenie efektywności realizowanych obowiązkowych praktyk zawodowych poprzez otrzymanie uznawanych certyfikatów lub innych dokumentów poświadczających odbycie praktyki i osiągnięcie określonych, konkretnych efektów nauczania w tym wiedzy, umiejętności i kompetencji
- możliwość realizacji praktyk zagranicznych w przedsiębiorstwach zlokalizowanych poza Polską
- udział opiekunów ze szkoły oraz zakładów pracy, mentorów i doradców w trakcie trwania praktyki zawodowej
- zwiększenie udziału nowoczesnych narzędzi edukacji (e dzienników, systemów e-learningowych) w procesie oceniania, komunikacji z uczniami, monitorowania efektów nauczania pozwalających na realizowanie ich w atrakcyjny dla ucznia sposób.

Ramowy program praktyk i efektów uczenia się

Program przedstawia ramowy przebieg mobilności edukacyjnej uczniów w ramach programu ERASMUS+ w ramach projektu: Europejskie praktyki zawodowe szansą na udaną karierę zawodową - edycja II.

Program praktyk został skonstruowany wspólnie z Partnerem projektu: GETS. Praktyki zawodowe będą realizowane w GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES oraz



firmach współpracujących, które udostępniają zasoby ludzkie i materialne umożliwiając wykonanie programu praktyk zgodnie z wskazanym harmonogramem i osiągnięciem planowanych efektów kształcenia..

Praktyki będą realizowane we współpracy z firmami informatycznymi specjalizującymi się w projektowaniu i realizowaniu zaawansowanych witryn www, portali, aplikacji webowych oraz mobilnych.

Miejsca realizacji praktyk:

WizCom OE - <https://www.wizcom.gr/>;

Point Blank - <https://www.pointblank.gr/en>;

Program praktyk został opracowany z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów kształcących się na kierunku **technik informatyk i jest wspólny dla uczniów klas IV (9 uczniów, mobilność jesień 2020) i III (9 uczniów, mobilność wiosna 2021), którzy zdają egzamin zawodowy w ramach kwalifikacji zawodowej EE.09.**

Program praktyk jest odpowiednie dla obu poziomów kształcenia, intensywność prac będzie dostosowana do wiedzy uczniów, która biorąc pod uwagę realizowania mobilności przez uczniów klasy III w trakcie II semestru nauk, nie powinna być znacząca.

Efektom realizacji programu praktyk będzie osiągnięcie konkretnych, opisanych i skwantyfikowanych efektów uczenia się.

Ramowy program praktyk będzie realizowany przez uczniów z wykorzystaniem zasobów GETS oraz w greckich przedsiębiorstwach wybranych przez Partnera, jako najbardziej dopasowane do zakresu tematycznego praktyk i planowanej do rozwinięcia wskazanej kwalifikacji zawodowej. Mała grupa uczestników w ramach każdej mobilności (9 i 9 osób) oraz skala działalności firm, w których odbywać się będzie praktyka pozwoli na osiągnięciu zakładanego poziomu efektów uczenia się.

Programy praktyk został uzgodniony w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, kładąc nacisk na konkretne efekty uczenia się opisane w jednostce efektów uczenia się „**projektowanie i budowa witryn www**” przygotowanej wspólnie z Partnerem na potrzeby realizacji programu praktyk.

Program praktyk ma na celu podniesienie kwalifikacji zawodowej uczniów w obrębie **EE.09. Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych.** Zaplanowane na 10 dni zajęcia praktyczne pozwolą uczniom przejść proces edukacyjny,

którego efektem będzie wzmocnienie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych oraz kompetencji społecznych, językowych.

W efekcie realizacji programu praktyk uczniowie nabędą wiedzę, kompetencję społeczne oraz umiejętności dotyczące kierunku kształcenia i konkretnej kwalifikacji zawodowej. Poniżej przedstawiono Wykaz osiągnięć uczestnika mobilności. W Porozumieniu o partnerstwie strony dokładnie piszą efekty kształcenia, narzędzia ich weryfikacji, metodyki pracy i ewaluacji. Program praktyk realizowany będzie w dni robocze od poniedziałku do piątku w wymiarze 6h dziennie.

Wykaz osiągnięć uczestnika mobilności

Obszar pomiaru efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się:
Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady bhp i organizacji pracy w zagranicznym przedsiębiorstwie zna zasady organizacji czasu i zadań oraz narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie projektami informatycznymi zna struktury witryn internetowych zna technologię oraz narzędzia wykorzystywane w procesie projektowania oraz budowy witryn internetowych zna rola testów oprogramowania w procesie budowy oraz przekazania witryn internetowych, metody i narzędzia testowania stron i aplikacji www zna zasady uniwersalnego projektowania stron www
Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje funkcje edytorów spełniających założenia WYSIWYG; tworzy strony internetowe za pomocą edytorów spełniających założenia WYSIWYG; projektuje strukturę witryny internetowej zgodnie ze standardami dostępności dla osób z niepełnosprawnościami opisanymi w WCAG 2.0. wykonanie strony internetowej zgodnie z projektami; testuje jakość witryny internetowej i zgodność z wymaganiami, przygotowuje dokumentację z testów publikacje witryny internetowej;
Kompetencje społeczne:	<ul style="list-style-type: none"> wzmocnienie kompetencji współpracy, związanej z pracą w grupach, kreowania przywództwa, podejmowania obowiązków i podległości zawodowej wzmocnienie kompetencji związanych się z obszarem komunikowanie się, w tym w języku obcym oraz budowania relacji w środowisku zawodowym wzmocnienie kompetencji związanych z oceną własnej wiedzy, planowania i realizacji procesu uczenie się w tym uczenia się przez całe życie oraz wykorzystywania nieformalnych form uczenia się. w zakresie przestrzegania wymagań wynikających z technologii oraz z zasad organizacji pracy;

Ramowy program mobilności

Dzień mobilności	Program
Dzień 1	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie warunków praktyk, zapoznanie się z przedstawicielami instytucji przyjmującej i przedstawicielami pozostałych firm w których odbywać będą się praktyki; • Instruktaż BHP, oraz szczególne zasady bezpieczeństwa podczas pracy i trakcie pobytu • Przedstawienie szczegółowego programu praktyk, realizowanych działań, miejsca realizacji prac, celów prac, metod ewaluacji oraz oczekiwanych efektów realizowanych działań
Dzień 2	<ul style="list-style-type: none"> • Podział na zespoły projektowe (2/3 osobowe) • Omówienie składowych kontraktu oraz zamówienia na realizację witryny www • Przygotowanie specyfikacji witryny internetowej i dołączenie jej do oferty • Ocena kompletności i jakości dokumentacji, • Opracowanie mockupów witryny w formie szkiców • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 3	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór dostępnych narzędzi do przygotowywania witryny internetowej • Ocena funkcjonalności oferowanych narzędzi, wskazanie ich ograniczeń i mocnych stron • Administrowanie narzędziem z wykorzystaniem panelu administracyjnego • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 4	<ul style="list-style-type: none"> • Projektowanie właściwej struktury witryny internetowej, dopasowanej do potrzeb klienta i umożliwiającej jej dalszy rozwój • Analiza wymagań związanych z dostępnością witryny dla osób z niepełnosprawnościami • Przygotowywanie dokumentacji realizowanych prac • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 5	<ul style="list-style-type: none"> • Projektowanie właściwej struktury witryny internetowej, dopasowanej do potrzeb klienta i umożliwiającej jej dalszy rozwój oraz zgodność z zasadami uniwersalnego projektowania • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 6	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu kulturowego: • Wycieczka krajoznawcza do wybranej atrakcji Riwiery Olimpijskiej • Czas wolny uczestników • Wieczór grecki (nauka tańca „Zorba”, kuchnia grecka, greckie tradycje i obyczaje)

Dzień 7	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu kulturowego: • Wycieczka krajoznawcza do wybranej atrakcji Riwieri Olimpijskiej • Zajęcia kulturowe • Czas wolny uczestników
Dzień 8	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie graficzne witryny internetowej z uwzględnieniem zamieszczanych treści i dostępności • Przygotowanie docelowych makiet witryny • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 9	<ul style="list-style-type: none"> • Budowa, konfiguracja i wypełnianie treścią witryny internetowej • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 10	<ul style="list-style-type: none"> • Budowa, konfiguracja i wypełnianie treścią witryny internetowej • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 11	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie dokumentacji projektowej, w tym dokumentacji związanej z witryną (instrukcje administratora, instrukcję obsługi warstwy CMS) • Umieszczenie witryny w sieci www • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 12	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie stron do prezentacji • Ocena sporządzonych stron www przez uczniów, mentorów oraz opiekunów, nagrodzenie najlepszych uczniów • Zajęcia podsumowujące wiedzę zdobytą podczas praktyk zagranicznych; • Panele dyskusyjne; • Podsumowanie, wręczenie certyfikatów, pożegnanie z uczestnikami;

TECHNIK LOGISTYK

Potrzeby uczniów uczących się na kierunku technik logistyk

- praca w międzynarodowym środowisku oraz umiejętność obsługi stosowanych na terenie całej Europy systemów do zarządzania procesem transportu towarów, umiejętności językowe są podstawową potrzebą uczniów kształcących się na kierunkach związanych z logistyką, spedycją.
- posiadanie wiedzy, kompetencji i umiejętności zawodowych i ogólnych pozwalających na bycie konkurencyjnym na rynku pracy po ukończeniu szkoły lub /i dających możliwość kontynuacji nauki na studiach wyższych w kraju lub zagranicą
- znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na swobodne przemieszczanie się poza granicę Polski oraz umożliwiającym rozpoczęcie pracy zawodowej w międzynarodowym środowisku pracy
- możliwość nauki na kierunkach oczekiwanych przez pracodawców, z wykorzystaniem najnowszej dostępnej wiedzy oraz narzędzi edukacyjnych, z uwzględnieniem panujących trendów, rozwoju technologicznego, nowych stanowisk i działań gospodarki.
- zwiększenie efektywności realizowanych obowiązkowych praktyk zawodowych poprzez
- otrzymanie uznawanych certyfikatów lub innych dokumentów poświadczających odbycie praktyki i osiągnięcie określonych, konkretnych efektów nauczania w tym wiedzy, umiejętności i kompetencji
- możliwość realizacji praktyk zagranicznych w przedsiębiorstwach zlokalizowanych poza Polską
- udział opiekunów ze szkoły oraz zakładów pracy, mentorów i doradców w trakcie trwania praktyki zawodowej
- zwiększenie udziału nowoczesnych narzędzi edukacji (edzienników, systemów e-learningowych) w procesie oceniania, komunikacji z uczniami, monitorowania efektów nauczania pozwalających na realizowanie ich w atrakcyjny dla ucznia sposób.

Ramowy program praktyk i efektów uczenia się

Program przedstawia ramowy przebieg mobilności edukacyjnej uczniów w ramach programu ERASMUS+ w ramach projektu: Europejskie praktyki zawodowe szansą na udaną karierę zawodową - edycja II.

Program praktyk został skonstruowany wspólnie z Partnerem projektu: GETS. Praktyki zawodowe będą realizowane w GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES oraz firmach współpracujących, które udostępniają zasoby ludzkie i materialne umożliwiając



wykonanie programu praktyk zgodnie z wskazanym harmonogramem i osiągnięcie planowanych efektów kształcenia.

Praktyki będą realizowane we współpracy z firmami logistycznymi specjalizującymi się w zarządzaniu i realizacją procesów logistycznych

Możliwe miejsca realizacji praktyk:

- Tasos Karagiannis SALES & LOGISTICS - <http://www.tk-logistics.gr/>
- Greek Power Logistics Ltd. <http://www.gpl-ltd.gr/>

Program praktyk został opracowany z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów kształcących się na kierunku **technik logistyki dla klas IV (9 uczniów, mobilność jesień 2020) i III (7 uczniów, mobilność wiosna 2021), którzy zdają egzamin zawodowy w ramach kwalifikacji zawodowej AU.32**. Program praktyk jest odpowiednie dla obu poziomów kształcenia, intensywność prac będzie dostosowana do wiedzy uczniów, która biorąc pod uwagę realizowania mobilności przez uczniów klasy III w trakcie II semestru nauk, nie powinna być znacząca.

Efektem realizacji programu praktyk będzie osiągnięcie konkretnych, opisanych i skwantyfikowanych efektów uczenia się.

Ramowy program praktyk będzie realizowany przez uczniów z wykorzystaniem zasobów GETS oraz w greckich przedsiębiorstwach wybranych przez Partnera, jako najbardziej dopasowane do zakresu tematycznego praktyk i planowanej do rozwinięcia wskazanej kwalifikacji zawodowej. Mała grupa uczestników w ramach każdej mobilności (9 i 7 osób) oraz skala działalności firm, w których odbywać się będzie praktyka pozwoli na osiągnięcie zakładanego poziomu efektów uczenia się.

Programy praktyk został uzgodniony w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, kładąc nacisk na konkretne efekty uczenia się opisane w jednostce efektów uczenia się „**proces transportowy**” przygotowanej wspólnie z Partnerem na potrzeby realizacji programu praktyk.

Program praktyk ma na celu podniesienie kwalifikacji zawodowej uczniów w obrębie **Kwalifikacji AU.32. Organizacja transportu**. Zaplanowane na 10 dni zajęcia praktyczne pozwolą uczniom przejść proces edukacyjny, którego efektem będzie wzmocnienie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych oraz kompetencji społecznych, językowych.

W efekcie realizacji programu praktyk uczniowie nabędą wiedzę, kompetencje społeczne oraz umiejętności dotyczące kierunku kształcenia i konkretnej kwalifikacji zawodowej. Poniżej

przedstawiono Wykaz osiągnięć uczestnika mobilności. W Porozumieniu o partnerstwie strony dokładnie piszą efekty kształcenia, narzędzia ich weryfikacji, metodyki pracy i ewaluacji.

Program praktyk realizowany będzie w dni robocze od poniedziałku do piątku w wymiarze 6h dziennie.

Wykaz osiągnięć uczestnika mobilności

Obszar pomiaru efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się:
Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bhp i organizacji pracy w zagranicznym przedsiębiorstwie • zna zasady organizacji czasu i zadań oraz narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie • zna terminologię zawodową dotyczącą spedycji i transportu, w tym międzynarodową • zna rodzaj dokumentów transportowych, druków celnych • rozróżnia systemy do monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków • zna przepisy dotyczące czasu pracy kierowców • elementy etykiety logistycznej • znaczenie rejestrowania pracy środków transportu
Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> • analiza usługi transportowej, umiejętność oceny kompletności dokumentacji spedycyjnej i efektywności działań • wykorzystywanie systemów informatycznych do wspomagania zarządzaniem procesem obsługi i nadzoru transportu • optymalizacja wyboru środków transportu • planowanie czasu pracy kierowców zgodnie z obowiązującymi na poziomie europejskim i krajowym przepisami • optymalizacja usług transportowych
Kompetencje społeczne:	<ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie kompetencji współpracy, związanej z pracą w grupach, kreowania przywództwa, podejmowania obowiązków i podległości zawodowej • wzmocnienie kompetencji związanych się z obszarem komunikowanie się, w tym w języku obcym oraz budowania relacji w środowisku zawodowym • wzmocnienie kompetencji związanych z oceną własnej wiedzy, planowania i realizacji procesu uczenie się w tym uczenia się przez całe życie oraz wykorzystywania nieformalnych form uczenia się. • w zakresie przestrzegania wymagań wynikających z technologii oraz z zasad organizacji pracy;

Ramowy program mobilności

Dzień mobilności	Program
Dzień 1	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie warunków praktyk, zapoznanie się z przedstawicielami instytucji przyjmującej i przedstawicielami pozostałych firm w których odbywać będą się praktyki; • Instruktaż BHP, oraz szczególne zasady bezpieczeństwa podczas pracy i trakcie pobytu • Przedstawienie szczegółowego programu praktyk, realizowanych działań, miejsca realizacji prac, celów prac, metod ewaluacji oraz oczekiwanych efektów realizowanych działań
Dzień 2	<ul style="list-style-type: none"> • Podział na zespoły projektowe (2/3 osobowe) • Organizacja pracy w dziale spedycji firmy logistycznej • Zapoznanie się z przyjętymi procedurami i regulaminami, w tym przede wszystkim w obszarze logistyki • Omówienie zasad i procedur wykorzystywanych w obszarze obrotu magazynowego, wydawaniem towarów • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 3	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie typów i rodzajów dokumentów spedycyjnych • Analiza poprawności dokumentów logistycznych (kontrola formalna i merytoryczna) • Poznanie sposobu obiegu dokumentów logistycznych w przedsiębiorstwie oraz z partnerami biznesowymi • Poznanie systemu finansowo-księgowego i magazynowego służących do ewidencjonowania obrotu towarowego. • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 4	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie dokumentacji realizowanych prac • Poznanie funkcjonalności systemu informatycznego wspierającego pracę logistyków • Nauka obsługi systemu informatycznego • Analiza prowadzonych zadań logistycznych • Eksportowanie i obróbka danych związanych z transportem i spedycją towarów z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 5	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie funkcjonalności systemu informatycznego wspierającego pracę logistyków • Nauka obsługi systemu informatycznego • Analiza prowadzonych zadań logistycznych • Eksportowanie i obróbka danych związanych z transportem i spedycją towarów z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności

Dzień 6	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu kulturowego: • Wycieczka krajoznawcza do wybranej atrakcji Riwiery Olimpijskiej • Czas wolny uczestników • Wieczór grecki (nauka tańca „Zorba”, kuchnia grecka, greckie tradycje i obyczaje)
Dzień 7	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu kulturowego: • Wycieczka krajoznawcza do wybranej atrakcji Riwiery Olimpijskiej • Zajęcia kulturowe
Dzień 8	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie funkcjonalności systemu informatycznego wspierającego pracę logistyków • Nauka obsługi systemu informatycznego • Analiza prowadzonych zadań logistycznych • Eksportowanie i obróbka danych związanych z transportem i spedycją towarów z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnych • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 9	<ul style="list-style-type: none"> • Zaprojektowanie, udokumentowanie i realizacja wirtualnie w systemie informatycznym międzynarodowego zlecenia logistycznego • Przygotowanie wzorów dokumentów, regulaminów stosowanych w dziale logistyki firmy • Nadzór i obsługa zleceń spedycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwie • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 10	<ul style="list-style-type: none"> • Zaprojektowanie, udokumentowanie i realizacja wirtualnie w systemie informatycznym międzynarodowego zlecenia logistycznego • Przygotowanie wzorów dokumentów, regulaminów stosowanych w dziale logistyki firmy • Nadzór i obsługa zleceń spedycyjnych Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 11	<ul style="list-style-type: none"> • Optymalizacja zaprojektowanych, udokumentowanych i zrealizowanych wirtualnie w systemie informatycznym usług spedycyjnych • Wdrażanie usprawnień w swoich obszarze w celu zapewnienia zgodności z obowiązującymi przepisami zaplanowanych działań dla kierowców i załóg pojazdów. • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 12	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja i analiza zaprojektowanych, udokumentowanych i zrealizowanych wirtualnie w systemie informatycznym usług spedycyjnych • Zajęcia podsumowujące wiedzę zdobytą podczas praktyk zagranicznych; • Panele dyskusyjne; • Podsumowanie, wręczenie certyfikatów, pożegnanie z uczestnikami;

TECHNIK BUDOWNICTWA

Potrzeby uczniów uczących się na kierunku technik budownictwa

- potrzebą uczniów techników budownictwa jest realizacja w okresie kształcenia jak największej ilości godzin praktyk zawodowych. Zawód Technik Budownictwa jak mało który opiera się na doświadczeniach z realizacji określonych robót budowlanych. Prace budowlane i remontowe cechuje duża różnorodność, warunki ich realizacji są inne, podobnie z towarami wykorzystywanymi w tych pracach. Zmienność warunków pracy wymaga od wykonawców prac umiejętności analizy i dobierania właściwych działań, narzędzi, towarów do określonych zleceń.
- posiadanie wiedzy, kompetencji i umiejętności zawodowych i ogólnych pozwalających na bycie konkurencyjnym na rynku pracy po ukończeniu szkoły lub /i dających możliwość kontynuacji nauki na studiach wyższych w kraju lub zagranicą
- znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na swobodne przemieszczanie się poza granicę Polski oraz umożliwiającym rozpoczęcie pracy zawodowej w międzynarodowym środowisku pracy
- możliwość nauki na kierunkach oczekiwanych przez pracodawców, z wykorzystaniem najnowszej dostępnej wiedzy oraz narzędzi edukacyjnych, z uwzględnieniem panujących trendów, rozwoju technologicznego, nowych stanowisk i działów gospodarki.
- zwiększenie efektywności realizowanych obowiązkowych praktyk zawodowych poprzez
- otrzymanie uznawanych certyfikatów lub innych dokumentów poświadczających odbycie praktyki i osiągnięcie określonych, konkretnych efektów nauczania w tym wiedzy, umiejętności i kompetencji
- możliwość realizacji praktyk zagranicznych w przedsiębiorstwach zlokalizowanych poza Polską
- udział opiekunów ze szkoły oraz zakładów pracy, mentorów i doradców w trakcie trwania praktyki zawodowej
- zwiększenie udziału nowoczesnych narzędzi edukacji (edzienników, systemów e-learningowych) w procesie oceniania, komunikacji z uczniami, monitorowania efektów nauczania pozwalających na realizowanie ich w atrakcyjny dla ucznia sposób.

Ramowy program praktyk i efektów uczenia się

Program przedstawia ramowy przebieg mobilności edukacyjnej uczniów w ramach programu ERASMUS+ w ramach projektu: Europejskie praktyki zawodowe szansą na udaną karierę zawodową - edycja II.



Program praktyk został skonstruowany wspólnie z Partnerem projektu: GETS. Praktyki zawodowe będą realizowane w GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES oraz firmach współpracujących, które udostępniają zasoby ludzkie i materialne umożliwiając wykonanie programu praktyk zgodnie z wskazanym harmonogramem i osiągnięcie planowanych efektów kształcenia..

Praktyki będą realizowane we współpracy z firmami branży budowlanej specjalizującymi się w projektowaniu i kompleksowym, wielobranżowym realizowaniu budowli, remontów, prac konserwacyjnych na budynkach oraz kosztorysowaniu prac:

Możliwe miejsca realizacji praktyk:

EFTHIMIOS BATALAS, <http://www.ebatalas.gr>, Manolaki 9, Larisa 412 22, Grecja

Program praktyk został opracowany z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych i w zakresie praktycznych umiejętności uczniów kształcących się na kierunku **technik budownictwa, uczniów klasy IV (6 uczniów, mobilność jesień 2020) i III (6 uczniów, mobilność wiosna 2021), w ramach kwalifikacji zawodowej BD.29.**

Program praktyk jest odpowiednie dla obu poziomów kształcenia, celem praktyk jest praktyczna nauka realizacji określonych prac budowlanych w innych warunkach niż polskie, z wykorzystaniem innych materiałów i w ramach innej kultury pracy. Intensywność prac będzie dostosowana do wiedzy uczniów, która biorąc pod uwagę realizowania mobilności przez uczniów klasy III w trakcie II semestru nauk, nie powinna być znacząca.

Efektom realizacji programu praktyk będzie osiągnięcie konkretnych, opisanych i skwantyfikowanych efektów uczenia się.

Ramowy program praktyk będzie realizowany przez uczniów z wykorzystaniem zasobów GETS oraz w greckich przedsiębiorstwach wybranych przez Partnera, jako najbardziej dopasowane do zakresu tematycznego praktyk i planowanej do rozwinięcia wskazanej kwalifikacji zawodowej. Mała grupa uczestników w ramach każdej mobilności (6 i 6 osób) oraz skala działalności firm, w których odbywać się będzie praktyka pozwoli na osiągnięcie zakładanego poziomu efektów uczenia się.

Programy praktyk został uzgodniony w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, kładąc nacisk na konkretne efekty uczenia się opisane w jednostce efektów uczenia się „**proces renowacji i przebudowy**” przygotowanej wspólnie z Partnerem na potrzeby realizacji programu praktyk.

Program praktyk ma na celu podniesienie kwalifikacji zawodowej uczniów w obrębie **Kwalifikacji BD.29. Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych.**

Zaplanowane na 10 dni zajęcia praktyczne pozwolą uczniom przejść proces edukacyjny, którego efektem będzie wzmocnienie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych oraz kompetencji społecznych, językowych..

W efekcie realizacji programu praktyk uczniowie nabędą wiedzę, kompetencję społeczne oraz umiejętności dotyczące kierunku kształcenia i konkretnej kwalifikacji zawodowej. Poniżej przedstawiono Wykaz osiągnięć uczestnika mobilności. W Porozumieniu o partnerstwie strony dokładnie piszą efekty kształcenia, narzędzia ich weryfikacji, metodyki pracy i ewaluacji.

Program praktyk realizowany będzie w dni robocze od poniedziałku do piątku w wymiarze 6h dziennie.

Wykaz osiągnięć uczestnika mobilności

Obszar pomiaru efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się:
Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady bhp i organizacji pracy w zagranicznym przedsiębiorstwie zna zasady organizacji czasu i zadań oraz narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie zna technologie wykonania budowlanych robót wykończeniowych
Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi dobierać sposoby wykonywania budowlanych robót wykończeniowych Potrafi dobierać wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania budowlanych robót wykończeniowych Umie porównać informacje zawarte w cennikach do szacowania wartości zamówienia; sporządza zapotrzebowanie na wyroby budowlane, narzędzia i sprzęt do wykonywania budowlanych robót wykończeniowych wykonuje inwentaryzację obiektów budowlanych przeznaczonych do remontu
Kompetencje społeczne:	<ul style="list-style-type: none"> wzmocnienie kompetencji współpracy, związanej z pracą w grupach, kreowania przywództwa, podejmowania obowiązków i podległości zawodowej wzmocnienie kompetencji związanych się z obszarem komunikowanie się, w tym w języku obcym oraz budowania relacji w środowisku zawodowym wzmocnienie kompetencji związanych z oceną własnej wiedzy, planowania i realizacji procesu uczenie się w tym uczenia się przez całe życie oraz wykorzystywania nieformalnych form uczenia się. w zakresie przestrzegania wymagań wynikających z technologii oraz z zasad organizacji pracy;

Ramowy program mobilności

Dzień mobilności	Program
Dzień 1	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie warunków praktyk, zapoznanie się z przedstawicielami instytucji przyjmującej i przedstawicielami pozostałych firm w których odbywać będą się praktyki; • Instruktaż BHP, oraz szczególne zasady bezpieczeństwa podczas pracy i trakcie pobytu • Przedstawienie szczegółowego programu praktyk, realizowanych działań, miejsca realizacji prac, celów prac, metod ewaluacji oraz oczekiwanych efektów realizowanych działań
Dzień 2	<ul style="list-style-type: none"> • Inwentaryzacja obiektów budowlanych przeznaczonych do remontu • Przygotowanie miejsca realizacji działań remontowych do pracy, zgodnie z zasadami BHP i dobrymi praktykami branży. • Zapoznanie się z planami i dokumentacją techniczną planowanego remontu • Zaplanowanie prac, opracowanie harmonogramu remontu i przydzielenie zadań • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 3	<ul style="list-style-type: none"> • Zaplanowanie i zarezerwowanie niezbędnych zasobów do realizacji prac, w tym materiałów budowlanych i narzędzi. • Zapoznanie się z materiałami budowlanymi niezbędnymi do remontu, analiza właściwości materiałów, sposobu przygotowania, montażu itp. • Zapoznanie się z narzędziami niezbędnymi do realizacji prac. • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 4	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja prac związanych z remontami i demontażem elementów konstrukcji budowlanych, wykończenia i wyposażenia • Przygotowywanie konstrukcji ścian działowych • Zabezpieczenie konstrukcji ścian działowych • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 5	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja prac związanych z remontami i demontażem elementów konstrukcji budowlanych, wykończenia i wyposażenia • Przygotowywanie konstrukcji ścian działowych • Gipsowanie ścian, łączenie spoin między płytami • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 6	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu kulturowego: • Wycieczka krajoznawcza do wybranej atrakcji Riwieri Olimpijskiej • Czas wolny uczestników • Wieczór grecki (nauka tańca „Zorba”, kuchnia grecka, greckie tradycje i obyczaje)

Dzień 7	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu kulturowego: • Wycieczka krajoznawcza do wybranej atrakcji Riwieri Olimpijskiej • Czas wolny uczestników • Wieczór grecki (nauka tańca „Zorba”, kuchnia grecka, greckie tradycje i obyczaje)
Dzień 8	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie konstrukcji ścian działowych • Gipsowanie ścian, łączenie spoin między płytami • Przygotowanie ścian do wykończenia • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 9	<ul style="list-style-type: none"> • Malowanie ścian, przygotowanie elementów wykończenia, montaż wyposażenia • Renowacja stolarki okiennej i drzwiowej • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 10	<ul style="list-style-type: none"> • Malowanie ścian, przygotowanie elementów wykończenia, montaż wyposażenia • Renowacja stolarki okiennej i drzwiowej • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 11	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie dokumentacji z przeprowadzonych prac w postaci dziennika budowy, w tym opracowanie opisu procesu budowy, zastanych warunków, wykorzystanych narzędzi i materiałów, przygotowanie dokumentacji fotograficznej • Przygotowanie miejsca realizacji prac do odbioru przez klienta • Przygotowywanie protokołu z odbioru prac • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 12	<ul style="list-style-type: none"> • Pracę nad dokumentacją z przeprowadzonych prac • Ocena przygotowanej dokumentacji • Wykonanie testu oceny WKU oraz ankiety ewaluacyjnej • Zajęcia podsumowujące wiedzę zdobytą podczas praktyk zagranicznych; • Panele dyskusyjne; • Podsumowanie, wręczenie certyfikatów, pożegnanie z uczestnikami;

TECHNIK MECHANIK

Potrzeby uczniów uczących się na kierunku technik mechanik

- możliwość wzmocnienia swoich kompetencji w zakresie pracy z oprogramowaniem do projektowania części maszyn oraz procesem prototypowania wykonanych projektów. Szkoła w swoich pracowniach nauki zawodu nie posiada wystarczającej i dobrej jakości narzędzi (tj. drukarka 3D), lokalnie przedsiębiorcy nie oferują również możliwości wykorzystania takich urządzeń. Przejście procesu projektowania i prototypowania w nauce zawodu Technika Mechanika jest cennym doświadczeniem zawodowym.
- posiadanie wiedzy, kompetencji i umiejętności zawodowych i ogólnych pozwalających na bycie konkurencyjnym na rynku pracy po ukończeniu szkoły lub /i dających możliwość kontynuacji nauki na studiach wyższych w kraju lub zagranicą
- znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na swobodne przemieszczanie się poza granicę Polski oraz umożliwiającym rozpoczęcie pracy zawodowej w międzynarodowym środowisku pracy
- możliwość nauki na kierunkach oczekiwanych przez pracodawców, z wykorzystaniem najnowszej dostępnej wiedzy oraz narzędzi edukacyjnych, z uwzględnieniem panujących trendów, rozwoju technologicznego, nowych stanowisk i działań gospodarki.
- zwiększenie efektywności realizowanych obowiązkowych praktyk zawodowych poprzez
- otrzymanie uznawanych certyfikatów lub innych dokumentów poświadczających odbycie praktyki i osiągnięcie określonych, konkretnych efektów nauczania w tym wiedzy, umiejętności i kompetencji
- możliwość realizacji praktyk zagranicznych w przedsiębiorstwach zlokalizowanych poza Polską
- udział opiekunów ze szkoły oraz zakładów pracy, mentorów i doradców w trakcie trwania praktyki zawodowej
- zwiększenie udziału nowoczesnych narzędzi edukacji (edzienników, systemów e-learningowych) w procesie oceniania, komunikacji z uczniami, monitorowania efektów nauczania pozwalających na realizowanie ich w atrakcyjny dla ucznia sposób.

Ramowy program praktyk i efektów uczenia się

Program przedstawia ramowy przebieg mobilności edukacyjnej uczniów w ramach programu ERASMUS+ w ramach projektu: Europejskie praktyki zawodowe szansą na udaną karierę zawodową - edycja II.

Program praktyk został skonstruowany wspólnie z Partnerem projektu: GETS. Praktyki zawodowe będą realizowane w GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES oraz



firmach współpracujących, które udostępniają zasoby ludzkie i materialne umożliwiając wykonanie programu praktyk zgodnie z wskazanym harmonogramem i osiągnięciem planowanych efektów kształcenia..

Praktyki będą realizowane w pracowniach technicznych, działach konstrukcyjnych, serwisowych fabryki i serwisów maszyn i urządzeń rolniczych oraz zakładach mechanicznych.

Możliwe miejsca realizacji praktyk:

Terra S.A. <https://www.terra.com.gr/>

Program praktyk został opracowany z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów kształcących się na kierunku **technik mechanik, uczniów klasy 4 (6 uczniów, mobilność jesień 2020), w ramach kwalifikacji MG.44**. Efektem realizacji programu praktyk będzie osiągnięcie konkretnych, opisanych i skwantyfikowanych efektów uczenia się.

Ramowy program praktyk będzie realizowany przez uczniów z wykorzystaniem zasobów GETS oraz w greckich przedsiębiorstwach wybranych przez Partnera, jako najbardziej dopasowane do zakresu tematycznego praktyk i planowanej do rozwinięcia wskazanej kwalifikacji zawodowej. Mała grupa uczestników 6 osób oraz skala działalności firm, w których odbywać się będzie praktyka pozwoli na osiągnięcie zakładanego poziomu efektów uczenia się.

Programy praktyk zostały uzgodnione w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, kładąc nacisk na konkretne efekty uczenia się opisane w jednostce efektów uczenia się „**projektowanie i serwis maszyn**” przygotowanej wspólnie z Partnerem na potrzeby realizacji programu praktyk.

Program praktyk ma na celu podniesienie kwalifikacji zawodowej uczniów w obrębie **MG.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń**. Zaplanowane na 10 dni zajęcia praktyczne pozwolą uczniom przejść proces edukacyjny, którego efektem będzie wzmocnienie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych oraz kompetencji społecznych, językowych.

W efekcie realizacji programu praktyk uczniowie nabędą wiedzę, kompetencje społeczne oraz umiejętności dotyczące kierunku kształcenia i konkretnej kwalifikacji zawodowej. Poniżej przedstawiono Wykaz osiągnięć uczestnika mobilności. W Porozumieniu o partnerstwie strony dokładnie piszą efekty kształcenia, narzędzia ich weryfikacji, metodyki pracy i ewaluacji.

Program praktyk realizowany będzie w dni robocze od poniedziałku do piątku w wymiarze 6h dziennie.

Wykaz osiągnięć uczestnika mobilności

Obszar pomiaru efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się:
Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bhp i organizacji pracy w zagranicznym przedsiębiorstwie • zna zasady organizacji czasu i zadań oraz narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie • systemy informatyczne wspierające procesy wykonywania prototypów i części maszyn • systemy rejestracji czasu pracy • zasady sporządzania rysunków technicznych • budowa i funkcjonowanie maszyn • procedury obsługi i serwisu maszyn
Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi porządzić rysunki konstrukcyjne osi i wałów; • potrafi sporządzić rysunki konstrukcyjne połączeń części maszyn i urządzeń; • potrafi sporządzić karty technologiczne części maszyn i urządzeń; • potrafi sporządzić karty instrukcyjne obróbki i montażu podzespołów i zespołów maszyn i urządzeń; • sporządza rysunki materiałów wyjściowych i półfabrykatów(surówek); • serwisuje podzespoły mechaniczne maszyn i urządzeń • ocenia stan techniczny maszyn i urządzeń • Wykorzystuje programy do komputerowego wspomaganie projektowania części maszyn i urządzeń;
Kompetencje społeczne:	<ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie kompetencji współpracy, związanej z pracą w grupach, kreowania przywództwa, podejmowania obowiązków i podległości zawodowej • wzmocnienie kompetencji związanych się z obszarem komunikowanie się, w tym w języku obcym oraz budowania relacji w środowisku zawodowym • wzmocnienie kompetencji związanych z oceną własnej wiedzy, planowania i realizacji procesu uczenie się w tym uczenia się przez całe życie oraz wykorzystywania nieformalnych form uczenia się. • w zakresie przestrzegania wymagań wynikających z technologii oraz z zasad organizacji pracy;

Ramowy program mobilności

Dzień mobilności	Program
Dzień 1	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie warunków praktyk, zapoznanie się z przedstawicielami instytucji przyjmującej i przedstawicielami pozostałych firm w których odbywać będą się praktyki; • Instruktaż BHP, oraz szczególne zasady bezpieczeństwa podczas pracy i trakcie pobytu • Przedstawienie szczegółowego programu praktyk, realizowanych działań, miejsca realizacji prac, celów prac, metod ewaluacji oraz oczekiwanych efektów realizowanych działań
Dzień 2	<ul style="list-style-type: none"> • Podział na zespoły projektowe (2/3 osobowe) • Przygotowanie stanowiska pracy, wskazanie szczegółowych zadań każdej z grupy • Ocena sporządzonych rysunków technicznych i konstrukcyjnych • Raportowanie czasu pracy • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ocena sporządzonych rysunków technicznych i konstrukcyjnych • Obsługa i poznanie funkcjonalności systemu do projektowania części maszyn • Prace związane z serwisem urządzeń mechanicznych realizowane w dziale serwisowym • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 4	<ul style="list-style-type: none"> • Ocena sporządzonych rysunków technicznych i konstrukcyjnych • Obsługa i poznanie funkcjonalności systemu do projektowania części maszyn • Prace związane z serwisem urządzeń mechanicznych realizowane w dziale serwisowym • Przygotowywanie dokumentacji realizowanych prac • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 5	<ul style="list-style-type: none"> • Ocena sporządzonych rysunków technicznych i konstrukcyjnych • Obsługa i poznanie funkcjonalności systemu do projektowania części maszyn • Prace związane z serwisem urządzeń mechanicznych realizowane w dziale serwisowym • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 6	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu kulturowego: • Wycieczka krajoznawcza do wybranej atrakcji Riwiery Olimpijskiej • Czas wolny uczestników • Wieczór grecki (nauka tańca „Zorba”, kuchnia grecka, greckie tradycje i obyczaje)

Dzień 7	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu kulturowego: • Wycieczka krajoznawcza do wybranej atrakcji Riwiery Olimpijskiej • Zajęcia kulturowe • Czas wolny uczestników
Dzień 8	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do realizacji swojego projektu konstrukcyjnego zgodnie z dyspozycją mentora • Rozpoczęcie prac nad projektem konstrukcyjnym w programie komputerowym • Prace związane z serwisem urządzeń mechanicznych realizowane w dziale serwisowym • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 9	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja prac nad projektem konstrukcyjnym w programie komputerowym • Prace związane z serwisem urządzeń mechanicznych realizowane w dziale serwisowym • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 10	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja prac nad projektem konstrukcyjnym w programie komputerowym • Przygotowanie dokumentacji technicznej i technologicznej przygotowanego projektu • Prace związane z serwisem urządzeń mechanicznych realizowane w dziale serwisowym • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 11	<ul style="list-style-type: none"> • Finalizacja prac nad projektem konstrukcyjnym w programie komputerowym • Przygotowanie dokumentacji technicznej i technologicznej przygotowanego projektu • Wydruk 3D lub wykrawanie na maszynie CNC przygotowanego projektu • Prace związane z serwisem urządzeń mechanicznych realizowane w dziale serwisowym • Wykonanie testu oceny WKU oraz ankiety ewaluacyjnej • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 12	<ul style="list-style-type: none"> • Pracę nad projektem i dokumentacją techniczną • Ocena przygotowanego projektu oraz dokumentacji technicznej • Wykonanie testu oceny WKU oraz ankiety ewaluacyjnej • Zajęcia podsumowujące wiedzę zdobytą podczas praktyk zagranicznych; • Panele dyskusyjne; • Podsumowanie, wręczenie certyfikatów, pożegnanie z uczestnikami;

TECHNIK ELEKTRYK

Potrzeby uczniów uczących się na kierunku technik elektryk

- potrzebą uczniów techników elektryków jest realizacja w okresie kształcenia jak największej ilości godzin praktyk zawodowych. Zawód Technik Elektryk, opiera się na doświadczeniach z realizacji określonych robót monterskich i instalacyjnych, duża część z nich realizowana jest w trakcie budowy czy remontów budynków. Prace budowlane i remontowe cechuje duża różnorodność, warunki ich realizacji są inne, podobnie z towarami wykorzystywanymi w tych pracach. Zmienność warunków pracy wymaga od wykonawców prac umiejętności analizy i dobierania właściwych działań, narzędzi, towarów do określonych zleceń.
- posiadanie wiedzy, kompetencji i umiejętności zawodowych i ogólnych pozwalających na bycie konkurencyjnym na rynku pracy po ukończeniu szkoły lub /i dających możliwość kontynuacji nauki na studiach wyższych w kraju lub zagranicą
- znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na swobodne przemieszczanie się poza granicę Polski oraz umożliwiającym rozpoczęcie pracy zawodowej w międzynarodowym środowisku pracy
- możliwość nauki na kierunkach oczekiwanych przez pracodawców, z wykorzystaniem najnowszej dostępnej wiedzy oraz narzędzi edukacyjnych, z uwzględnieniem panujących trendów, rozwoju technologicznego, nowych stanowisk i działań gospodarki.
- zwiększenie efektywności realizowanych obowiązkowych praktyk zawodowych poprzez
- otrzymanie uznawanych certyfikatów lub innych dokumentów poświadczających odbycie praktyki i osiągnięcie określonych, konkretnych efektów nauczania w tym wiedzy, umiejętności i kompetencji
- możliwość realizacji praktyk zagranicznych w przedsiębiorstwach zlokalizowanych poza Polską
- udział opiekunów ze szkoły oraz zakładów pracy, mentorów i doradców w trakcie trwania praktyki zawodowej
- zwiększenie udziału nowoczesnych narzędzi edukacji (edzienników, systemów e-learningowych) w procesie oceniania, komunikacji z uczniami, monitorowania efektów nauczania pozwalających na realizowanie ich w atrakcyjny dla ucznia sposób.



Ramowy program praktyk i efektów uczenia się

Program przedstawia ramowy przebieg mobilności edukacyjnej uczniów w ramach programu ERASMUS+ w ramach projektu: Europejskie praktyki zawodowe szansą na udaną karierę zawodową - edycja II.

Program praktyk został skonstruowany wspólnie z Partnerem projektu: GETS. Praktyki zawodowe będą realizowane w GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES oraz firmach współpracujących, które udostępniają zasoby ludzkie i materialne umożliwiając wykonanie programu praktyk zgodnie z wskazanym harmonogramem i osiągnięcie planowanych efektów kształcenia..

Praktyki będą realizowane we współpracy z firmami branży budowlanej specjalizującymi się w projektowaniu i kompleksowym, wielobranżowym realizowaniu budowli, remontów, prac konserwacyjnych na budynkach oraz kosztorysowaniu prac:

Możliwe miejsca realizacji praktyk:

- 1) **EFTHIMIOS BATALAS, <http://www.ebatalas.gr>, Manolaki 9, Larisa 412 22, Grecja**

Program praktyk został opracowany z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów kształcących się na kierunku **technik elektryk, uczniów klasy III (3 uczniów, mobilność wiosna 2021) w ramach kwalifikacji EE.05.**

Efektom realizacji programu praktyk będzie osiągnięcie konkretnych, opisanych i skwantyfikowanych efektów uczenia się.

Ramowy program praktyk będzie realizowany przez uczniów z wykorzystaniem zasobów GETS oraz w greckich przedsiębiorstwach wybranych przez Partnera, jako najbardziej dopasowane do zakresu tematycznego praktyk i planowanej do rozwinięcia wskazanej kwalifikacji zawodowej. Mała grupa uczestników 5 osób oraz skala działalności firm, w których odbywać się będzie praktyka pozwoli na osiągnięcie zakładanego poziomu efektów uczenia się.

Programy praktyk został uzgodniony w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, kładąc nacisk na konkretne efekty uczenia się opisane w jednostce efektów uczenia się **„montaż sieci elektrycznej”** przygotowanej wspólnie z Partnerem na potrzeby realizacji programu praktyk.

Program praktyk ma na celu podniesienie kwalifikacji zawodowej uczniów w obrębie **EE.05. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.**

Zaplanowane na 10 dni zajęcia praktyczne pozwolą uczniom przejść proces edukacyjny, którego efektem będzie wzmocnienie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych oraz kompetencji społecznych, językowych.

W efekcie realizacji programu praktyk uczniowie nabędą wiedzę, kompetencję społeczne oraz umiejętności dotyczące kierunku kształcenia i konkretnej kwalifikacji zawodowej. Poniżej przedstawiono Wykaz osiągnięć uczestnika mobilności. W Porozumieniu o partnerstwie strony dokładnie piszą efekty kształcenia, narzędzia ich weryfikacji, metodyki pracy i ewaluacji.

Program praktyk realizowany będzie w dni robocze od poniedziałku do piątku w wymiarze 6h dziennie.

Wykaz osiągnięć uczestnika mobilności

Obszar pomiaru efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się:
Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bhp i organizacji pracy w zagranicznym przedsiębiorstwie • zna związane z prądem i napięciem elektrycznym • zna normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych • zasady sporządzania rysunków instalacji elektrycznych
Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi analizować rysunki techniczne instalacji elektrycznej; • dobiera narzędzia do wykonywania montażu i demontażu instalacji elektrycznych • wykonuje połączenia między podzespołami elektrycznymi na podstawie dokumentacji • operuje narzędziami do konserwacji instalacji elektrycznych • wykonuje pomiary parametrów instalacji elektrycznych
Kompetencje społeczne:	<ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie kompetencji współpracy, związanej z pracą w grupach, kreowania przywództwa, podejmowania obowiązków i podległości zawodowej • wzmocnienie kompetencji związanych się z obszarem komunikowanie się, w tym w języku obcym oraz budowania relacji w środowisku zawodowym • wzmocnienie kompetencji związanych z oceną własnej wiedzy, planowania i realizacji procesu uczenia się w tym uczenia się przez całe życie oraz wykorzystywania nieformalnych form uczenia się. • w zakresie przestrzegania wymagań wynikających z technologii oraz z zasad organizacji pracy;

Ramowy program mobilności

Dzień mobilności	Program
Dzień 1	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie warunków praktyk, zapoznanie się z przedstawicielami instytucji przyjmującej i przedstawicielami pozostałych firm w których odbywać będą się praktyki; • Instruktaż BHP, oraz szczególne zasady bezpieczeństwa podczas pracy i trakcie pobytu • Przedstawienie szczegółowego programu praktyk, realizowanych działań, miejsca realizacji prac, celów prac, metod ewaluacji oraz oczekiwanych efektów realizowanych działań
Dzień 2	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie stanowiska pracy, wskazanie szczegółowych zadań każdej z grupy • Instruktaż narzędziowy, ocena wyposażenia firmy, materiałów eksploatacyjnych • Analiza zlecenia na wykonanie instalacji elektrycznej • Planowanie pracy i podział zadań • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ocena i analiza sporządzonych rysunków technicznych instalacji elektrycznej • Inwentaryzacja miejsca realizacji prac instalatorskich • Analiza i wycena potrzebnych do realizacji zlecenia materiałów oraz potrzebnych narzędzi • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 4	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja prac instalatorskich (montaż okablowania, montaż gniazdek, przełączników, oświetlenia) zgodnie z dokumentacją • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 5	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja prac instalatorskich • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 6	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu kulturowego: • Wycieczka krajoznawcza do wybranej atrakcji Riwiery Olimpijskiej • Czas wolny uczestników • Wieczór grecki (nauka tańca „Zorba”, kuchnia grecka, greckie tradycje i obyczaje)
Dzień 7	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu kulturowego: • Wycieczka krajoznawcza do wybranej atrakcji Riwiery Olimpijskiej • Zajęcia kulturowe • Czas wolny uczestników

Dzień 8	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja prac instalatorskich (montaż okablowania, montaż gniazdek, przełączników, oświetlania) zgodnie z dokumentacją • Przygotowanie dokumentacji fotograficznej z realizowanych prac oraz opisu wykonanych czynności w ramach dziennika budowy • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 9	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja prac instalatorskich (montaż okablowania, montaż gniazdek, przełączników, oświetlania) zgodnie z dokumentacją • Przygotowanie dokumentacji fotograficznej z realizowanych prac oraz opisu wykonanych czynności w ramach dziennika budowy • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 10	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja prac instalatorskich (montaż okablowania, montaż gniazdek, przełączników, oświetlania) zgodnie z dokumentacją • Przygotowanie dokumentacji fotograficznej z realizowanych prac oraz opisu wykonanych czynności w ramach dziennika budowy • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 11	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja prac instalatorskich (montaż okablowania, montaż gniazdek, przełączników, oświetlania) zgodnie z dokumentacją • Przygotowanie dokumentacji fotograficznej z realizowanych prac oraz opisu wykonanych czynności w ramach dziennika budowy • Spotkanie podsumowujące dzień praktyk i efekty uczenia się oraz napotkane problemu lub niedogodności
Dzień 12	<ul style="list-style-type: none"> • Zakończenie prac instalatorskich • Ocena sporządzonej dokumentacji z realizacji prac • Wykonanie testu oceny WKU oraz ankiety ewaluacyjnej • Zajęcia podsumowujące wiedzę zdobytą podczas praktyk zagranicznych; • Panele dyskusyjne; • Podsumowanie, wręczenie certyfikatów, pożegnanie z uczestnikami;