

TEGO NIE ZNAJDZIECIE W ŻADNEJ GAZECIE!



PAŹDZIERNIK 2015, SOCHACZEW

NUMER 9 (122)

## WYJĄTKOWA 3BLO



**Panowie, mamy nadzieję, że na maturze też będziecie wyjątkowi!**

### WAŻNE TEMATY:

- Zwykle czy niezwykle klasy w naszej szkole – w tym numerze o 3BLO
- Byliśmy w Bielicach
- Wywiad
- z Iwoną Pakulską
- Młodzi też głosują
- Nasza liderka Karolina
- Spotkanie z Piotrem Głuchowskim
- Oglądając filmy

### W TYM NUMERZE:

WYJĄTKOWA 3BLO 2-3

NA POLIGONIE 4

IDZIEMY NA W-F 5

ZWYCIĘSTWO KORWINAI KUKIZA 6-7

SPOTKANIE Z DZIENNIKARZEM 8

## OD REDAKCJI

Nastała jesień, a wraz z nią nastał (a może powstał?) nowy numer gazetki. Jesień z reguły nie kojarzy się dobrze. Krótkie dni, długie noce i często deszczowa, nieprzyjemna pogoda prowadzą do przygnębiającego nastroju. Nie bez powodu wzięło się pojęcie „jesiennej depresji”.

Naszym celem jest doszukiwanie się kolorów w tej szarej rzeczywistości. A tych nie brakuje w październikowych wydaniach gazetki! Już na pierwszej stronie widnieje kolorowe zdjęcie klasy 3BLO liceum, która próbuje w ten niebanalny sposób udowodnić swoją wyjątkowość.

W kolejnych numerach inne klasy! Natomiast na następnych stronach bieżącego numeru znajdziecie również relacje z wizyty 80 na poligonie, wywiad z p. Pakulską, a także z Karoliną Słojewską, artykuły o głosowaniu w naszej szkole czy opis spotkania z Piotrem Głuchowskim.

# Dlaczego jesteśmy wyjątkowi? - 3BLO



We wrześniu 2013 r. zaczęliśmy naukę jako klasa I blo. Każdy z nas przyszedł do szkoły po to, aby poszerzać swoją wiedzę i w przyszłości podbić świat. Za kilka miesięcy czeka nas egzamin maturalny, wcześniej zakończenie edukacji. Z pewnością grono pedagogiczne zapamięta naszą słynną klasę IIBLO. Dlaczego? Dlatego, że jesteśmy **WYJĄTKOWI!**

## To my:

- Mamy wspaniałą wychowawczynię.
- Zawsze jesteśmy przygotowani do zajęć, każdy uczeń posiada zeszyt,

książkę i pracę domową.

- Jesteśmy aktywni na zajęciach, w skupieniu i cicho słuchamy nauczyciela.
- Podczas lekcji nie korzystamy z urządzeń elektronicznych.
- Chętnie uczęszczamy na lekcje wychowania do życia w rodzinie.
- Chętnie uczymy się języków obcych.
- Nie opuszczamy zajęć nawet pierwszych i ostatnich godzin.
- Słuchamy poleceń nauczyciela.
- Chętnie jeździmy na wycieczki.
- Nieobecności zdarzają nam się bardzo rzadko, ale wszystkie systema-

tycznie usprawiedliwiamy.

- Każdy z nas posiada wysoką kulturę osobistą. Zawsze jesteśmy ubrani adekwatnie do miejsca, w którym przebywamy.
- Nigdy się nie spóźnimy.
- Można na nas polegać. Mamy tyle samo dziewczyn co chłopaków.

- Zawsze potrafimy się porozumieć, nigdy się nie sprzecamy.
- Jesteśmy klasą bardzo zorganizowaną i odpowiedzialną.

Mamy TYLKO jedną małą wadę: nie zawsze jesteśmy prawdomówni..



**Prawie jak gwiazda!**



**PATRZĄC NA  
ZDJĘCIA MOŻNA OD RAZU  
ZAUWAŻYĆ, ŻE NIEKTÓRZY  
UCZNIOWIE MOGLIBY ŚMIAŁO  
ROZWAŻAĆ KARIERĘ  
W MODELINGU!**

**JAK WIDAĆ, WYJĄTKOWOŚĆ TO  
NASZE DRUGIE IMIĘ!**

# Wojsko razem z Osiemdziesiątką!

Świętująca 71 rocznicę sformowania 3 Warszawskiej Brygady Rakietowej Obrony Powietrznej zaprosiła naszą szkołę do udziału w swoim jubileuszu. Byliśmy w Bielicach 8 października w przeddzień oficjalnych uroczystości, które odbyły się w centrum Sochaczewa na Placu Kościuszki. Jako uczestnicy zawodów okazaliśmy się najlepsi!

Dla niektórych uczniów Osiemdziesiątki była to kolejna wizyta w Bielicach, ponieważ uczestniczyli również w poprzednich jubileuszach. Jak widać, Brygadzie zależy na dobrych relacjach z młodzieżą, a ta rewanżuje się tym samym. A pobyt w jednostce wiąże się ze sporym wysiłkiem intelektualnym i fizycznym. Ci, którzy pojechali do Bielic, czyli uczniowie sochaczewskich szkół ponadgimnazjalnych, musieli sprostać licznym wyzwaniom. Po pierwsze sprawnościowym, było więc przeciąganie liny i tu Osiemdziesiątka okazała się bezkonkurencyjna – pierwsze miejsce, były również konkurencje biegowe: sztafeta 3x400 m - zajęliśmy III miejsce. Indywidualnie też poszło nam nieźle.

Ola Politowska zajęła

drugie miejsce w rzucie granatem – pewnie nie wszyscy wiedzą, na czym to polega, Ola pokazała, co potrafi. Zuzia Zajączkowska zajęła III miejsce w biegu na dystansie (sic!) 1200 m, a Karol Kaźmierczak miejsce II, też na 1200 m. Dystans 1200 metrów robi wrażenie, trzeba w taki bieg włożyć sporo wysiłku. Chapeau bas!

Zuzia Zajączkowska okazała się też najlepsza w konkursie historycznym sprawdzającym wiedzę o jednostce. Była poza konkurencją - chociaż jej koledzy z naszej szkoły też wypadli nieźle. Zresztą, swoją wiedzą historyczną zachwycała nie po raz pierwszy. Mamy więc powody do satysfakcji, tym bardziej, że w klasyfikacji generalnej Osiemdziesiątka zajęła pierwsze miejsce. Oczywiście uwieńczeniem wspólnego świętowania jubileuszu 3 Brygady musiała być wojskowa grochówka, na której nikt się nie zawiodł. Kolejne emocje pewnie za rok!

Grażyna  
Bolimowska-Gajda



**NASI SPORTOWCY WYKAZALI SIĘ  
DOSKONAŁĄ SPRAWNOŚCIĄ! BRAWO!**

# KONIEC ZE ZWOLNIENIAMI LEKARSKIMI

## - IWONA PAKULSKA O WYCHOWANIU FIZYCZNYM

**Prawie 38 procent uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych nie uczestniczy w zajęciach W-F. Co trzeci uczeń tłumaczy się brakiem stroju, co czwarty zwolnieniem od rodziców, co szósty - zwolnieniem lekarskim. Od tego roku obowiązują nowe zasady dotyczące oceniania i udziału w zajęciach wychowania fizycznego. MEN walczy z plagą zwolnień lekarskich, nagminnie wykorzystują je uczniowie, którym po prostu nie chce się ćwiczyć. Do tej pory można było bardzo łatwo zdobyć takie zwolnienie. Teraz ma być trudniej i dzięki temu uczniowie nie będą unikać wychowania fizycznego. Czy nowe zasady się sprawdzą, to się dopiero okaże.**

Iwona Pakulska była gościem Radia Sochaczew. Udzieliła wywiadu pani Grażynie Bolimowskiej-Gajdzie dotyczącego nowych zasad oceniania na lekcjach wychowania fizycznego oraz zwolnień lekarskich z tych zajęć. Fragment wywiadu —>

**Na jakich warunkach uczeń może być całorocznie zwolniony z lekcji wychowania fizycznego?**

**P. Pakulska:** Całoroczne zwolnienie lekarskie wystawić może lekarz specjalista, a nie tak jak wcześniej lekarz pierwszego kontaktu. Uczeń zwolniony jest z realizacji zajęć a nie z Pucznictwa w nich. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

**Jak wygląda sytuacja w przypadku zwolnienia na krótszy okres, na przykład miesięcznego?**

**P. Pakulska:** Uczeń wtedy jest obecny na lekcji, podczas zaliczeń nie jest oceniany, wpisywane jest zwolnienie z ćwiczeń zamiast oceny. Nie wolno uczniowi postawić wtedy oceny niedostatecznej.

**Lekarz zwalniający ma obowiązek wypisania ćwiczeń, których uczeń nie może wykonywać?**

**P. Pakulska:** Tak, lekarz ma taki obowiązek. Ćwiczenia te nie podlegają ocenie. Jeżeli zwolnienie napisane jest zbyt ogólnie, uczeń zostaje odesłany z powrotem do lekarza po jego uzupełnienie.

**Jak zmieniły się zasady oceniania na lekcji wychowania fizycznego?**

**Większą wagę ma od-**

**grywać aktywność i obecność na zajęciach?**

**P. Pakulska:** W naszej szkole nauczyciele wychowania fizycznego od zawsze brali pod uwagę zaangażowanie i aktywność na lekcji. Nawet jeśli uczeń nie jest się brać czynny udział w zajęciach, jego ocena będzie podwyższona.

**Sprawniejsi uczniowie czują się poszkodowani mając takie same oceny jak inni uczniowie mniej sprawni?**

**P. Pakulska:** Zazwyczaj wybitni uczniowie biorą udział w różnych zawodach międzyszkolnych,

za które dostają oceny celujące. Tym sposobem unikamy konfliktów między uczniami.

**Czy zwolnienia od rodziców są honorowane przez nauczycieli?**

**P. Pakulska:** Decyzja należy do nauczyciela. Ja osobiście nie honoruję takich zwolnień. Uczeń, który jest zwolniony musi być przebrany. Jeśli na tyle źle się czuje, że nie ma siły ćwiczyć, może usiąść na ławce do końca zajęć. Najważniejsze, żeby był przygotowany do lekcji.

**Dziękuję za rozmowę!**



## MŁODZI TEŻ GŁOSUJĄ!



Uczniowie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego 19 października poszli do urn wyborczych, a to za sprawą programu „Młodzi głosują”. W tym roku do udziału w programie „Młodzi głosują” zgłosiło się 1558 gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Program adresowany do młodych ludzi ma rozbudzać w nich zainteresowanie sprawami publicznymi, zachęcać do udziału w życiu społecznym, pokazywać, że bierność szkodzi, że nie można patrzeć z boku na to, co się wokół nas dzie-

je i nie reagować, a przede wszystkim wyrabiać obywatelski nawyk głosowania.

Frekwencja wyborcza w Polsce niestety spada, zainteresowanie udziałem w wyborach jest coraz mniejsze. Program „Młodzi głosują” ma pobudzić młodych do działania, do dyskusji, ma pogłębić ich wiedzę o polskim życiu politycznym, a przede wszystkim kształtować postawy obywatelskie.

- Głos oddany w szkolnych wyborach to bardzo



często pierwsza prezentacja własnego zdania w sprawach ważnych dla kraju i uświadomienie uczniom, że głosując uczestniczą w życiu publicznym kraju – mówią Barbara Ciesielska i Lucyna Sobieraj koordynujące w szkole projekt „Młodzi głosują”.

Głosowanie w Osiemdziesiątce poprzedzone zostało przygotowaniami, w których uczestniczyli zarówno uczniowie jak i nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie. Na zajęcia lekcyjne uczniowie przygotowywali krótkie wystąpienia na temat funkcjonowania polskiego parlamentu i programów wyborczych poszczególnych ugrupowań. Dzieliли się swoją wiedzą na temat partii walczących o mandaty w sejmie, by 19 października zagłosować na wybrane przez siebie ugrupowania. Grupa uczniów, którzy włączyli się w realizację tego projektu była bardzo liczna, a znaleźli się w niej: Piotr Niedzielin, Karolina Słojewska, Anna Weśółowska, Zuzanna Zajączkowska, Konrad Orliński, Magdalena Błędowska, Mikołaj Brzozowski i Daniel Niewiadomski.

Projekt „Młodzi głosują Wybory 2015” poprzedzony został specjalną debatą z udziałem

uczniów. W debacie pojawiły się dwa tematy. Pierwszy dotyczył uchodźców, młodzi podjęli dyskusję na temat postaw Polaków wobec uchodźców. Dyskusja była bardzo ożywiona, wielu uczniów ma już sprecyzowane poglądy na ten, gorący, dziś temat. Przeważały opinie, że przyjmowanie uchodźców to nie jest sposób na rozwiązanie problemu, z którym zmagają się cała Europa. Drugi temat dotyczył wojska, udziału kobiet w polskiej armii, jej kształtu. Uczniowie sugerowali, że wszyscy młodzi ludzie powinni być na tyle przeszkoleni, by zdobyć podstawowe umiejętności obronne, w razie zagrożenia bezpieczeństwa kraju.

19 października w projekcie „Młodzi głosują” udział wzięli wszyscy uczniowie liceum i technikum, głosowali na poszczególne komitety wyborcze. Nie było list z nazwiskami. Wyniki wyborów poznamy 26 października i wtedy będziemy mogli skonfrontować je z wynikami wyborów do polskiego parlamentu z 25 października.

Grażyna  
Bolimowska-Gajda

(Ciąg dalszy ze strony 6)

## JAK GŁOSOWALIŚMY?

19 października młodzież naszej szkoły oddawała głosy na partie polityczne i komitety wyborcze. Dzięki temu dowiedzieliśmy się, że u nas najczęściej uczniów popiera Komitet Wyborczy Korwina i Ruch Kukiz15 – zgłaszały na nie po 123 osoby z liceum i technikum. Następne miejsca zajęły następujące komitety wyborcze: PiS (77 głosów), Wyborcy Zbigniewa Stonogi (29 głosów), PO (23 głosy), Wyborcy Grzegorza Brauna "Szczęść Boże" (18 głosów), PSL (7 głosów), Nowoczesna

Ryszarda Petru (5 głosów) oraz Zjednoczona Lewica (4 głosy). Unieważnionych zostało 9 głosów.

W głosowaniu udział wzięło 543 wyborców. Dziękujemy Paniom Lucynie Sobieraj i Barbarze Ciesielskiej za zorganizowanie tego przedsięwzięcia, dzięki temu, choć minimalne, mogliśmy zaangażować się w sprawę naszego kraju.

Zuzanna Tępczyk



**Głosowaliśmy bardzo licznie!**

## *Warto mieć hobby* - mówi przewodnicząca Samorządu Szkolnego Karolina Słojewska

**Weronika:**

*Przed wszystkim gratuluję zwycięstwa w wyborach. Byłaś choć trochę zaskoczona, że udało ci się zostać przewodniczącą, czy miałaś pewność, że zwyciężysz?*

**Karolina:** Dziękuję za gratulacje. Większość ludzi w szkole, moi znajomi, mówili mi, że głos oddają na mnie, bardzo się cieszyłam i czułam się pewnie.

*W: Co Cię skłoniło do zgłoszenia swojej kandydatury? To było twoje marzenie, czy raczej decyzja, którą podjęłaś na*

*początku roku szkolnego?*

**K:** Jestem osobą aktywną, lubię nowe wyzwania. W gimnazjum nie miałam odwagi startować do samorządu, uważałam się za osobę mało popularną, teraz chciałam się przekonać, czy mi się uda.

*W: Miałaś ciekawą kampanię wyborczą... byłaś na twoim koncercie w świetlicy, masz naprawdę wspaniałe głosy. Jak długo Ty i Twoja koleżanka ćwiczyłyście do występu?*

**K:** Dziękuję. Pomysł na

koncert pojawił się tydzień przed występem. Anita Znamirowska pomogła mi w wyborze piosenek i bardzo jestem jej za to wdzięczna.

*W: Wracając do twojej obecnej funkcji, bycie przewodniczącym z pewnością będzie wymagało od Ciebie wiele pracy i zaangażowania. Masz też zapewne dużo nauki. Myślisz, że uda ci się temu sprostać?*

**K:** Tak, dam radę, ponieważ zawsze miałam dużo zajęć dodatkowych i godziłam to z nauką. Nie jestem idealną

uczennicą, ale staram się pokazać nauczycielom z jak najlepszej strony.

*W: Co chciałabyś wnieść do życia szkolnego?*

*Masz już w planach jakieś zmiany, co do funkcjonowania szkoły?*

**K:** Od małego uwielbiałam taniec, śpiew, aktorstwo i sport. Chcę pokazać w szkole mój świat. Wiem, że to nie będzie proste. Mam małe plany i mam nadzieję, że uda mi się pokazać całej szkole, że warto mieć jakieś hobby.

*Dziękuję za rozmowę!*

Weronika Krawczyk

## AUTOR KRYMINAŁÓW I REPORTAŻY Z WIZYTĄ W SOCHACZEWIE!

Zwykłemu człowiekowi spotkanie z kimś sławnym zdarza się dość rzadko, ale 21 października pojawiła się właśnie jedna z takich okazji. W Bibliotece Miejskiej w Sochaczewie odbyło się spotkanie z **Piotrem Głuchowskim**. Jest to dziennikarz "Gazety Wyborczej", autor kryminałów i książek opartych na faktach. Jedną z jego głośniejszych publikacji jest "Karbala", niedawno do kin trafił film o tym samym tytule. Oba dzieła opowiadają o losach polskich żołnierzy w Iraku, którzy walczą z wojskami Al-Kaidy i As-Sadry.

Oczywiście już na początku nawiązano do tej właśnie książki. Autor z zapalem wyjaśnił wszystkim zebranym przedstawioną w niej sytuację, wytłumaczył przede wszystkim, dlaczego w ogóle doszło do bitwy w Karbali. Dodał do tego wiele ciekawostek na temat krajów arabskich. Jedną z nich dotyczyła psów, które nie są traktowane tam jak zwierzęta domowe i wałęsają się po ulicach, żywiąc się wszystkim, co tylko znajdą. Wspomniał przy okazji o kilku scenach, które choć pojawiły się w filmie, tak naprawdę nigdy nie miały miejsca. Wy różnił przede wszystkim chwilę, w której oddział terrorystów wkroczył na

teren Karbali, używając małych dzieci jako żywych tarczy. Zwrócił także uwagę na to, że to polscy żołnierze wysłani do Iraku to było wojsko odstające od amerykańskiego uzbrojeniem w sposób bardzo widoczny. Teraz się to zmieniło.

Po omówieniu "Karbali" przyszedł czas na pytania o innej tematyce. Pytano o pracę autora, o inne książki jego. Piotr Głuchowski wyróżnił przede wszystkim publikację pt. "Tabloid. Śmierć w tytule", dzięki której rozwinęła się dość długa dyskusja na temat, jak tabloidy wpływają na ludzi i jak powstała ich idea.

Autor zauważył, że jednak nie rozumie fenomenu tych utworów, które zwykle nie mają wiele wspólnego z prawdą. Poproszono go też o rady dla młodych ludzi chcących zostać dziennikarzami. Odpowiedź na to pytanie była jednak najbardziej zaskakująca – dziennikarz odradził wybór studiów dziennikarskich, twierdząc, że tam tak naprawdę niewiele można się nauczyć.

Po spotkaniu można było nabyć jedną z książek Piotra Głuchowskiego i zdobyć jego autograf. Autor wykazał się szczerością. Autor miał ze sobą kilka własnych dzieł, które podarował tym, którzy niestety nie mieli funduszy na zakup

jego książki. Byłam tą szczęśliwą osobą, która otrzymała książkę, będącą kiedyś kryminalnym debiutem autora.

Spotkanie było naprawdę interesujące, można było usłyszeć wiele ciekawych informacji. Miejmy nadzieję, że autor

postanowi powrócić kiedyś do Sochaczewa i znów opowie o swojej twórczości.

Weronika Krawczyk



### INSPIRUJĄCE SPOTKANIE

## DZIEŃ PAPIESKI

23 października w świetlicy szkolnej odbył się uroczysty apel związany z obchodami Dnia Papieskiego. Uczniowie naszej szkoły zaprezentowali w programie poetycko-muzycznym fragmenty dzieł Karola Wojtyły. Nasze koleżanki śpiewały pieśni i hymny, które miały nadać temu spotkaniu charakter odświętny, poważny i podniosły. Pani Iwona Stachlewska grając na gita-

rze tworzyła podkład muzyczny do jednej z pieśni.

Apel miał przybliżyć nam sylwetkę Jana Pawła II. Był interesujący dzięki pięknym tekstom i psalmom w wykonaniu Anity Znamirrowskiej i Karoliny Słojewskiej, które zaśpiewały: "Wieżę Modlitwy", "Psalm Mojżeszowy" i Hymn ŚDM "Błogosławieni miłośnicy".



## Muzyka filmowa

Oglądając filmy, większość ludzi zwraca uwagę na grę aktorów, scenografię lub efekty specjalne. My staramy się jednak nie ograniczać do zmysłu wzroku. Odgrywając dużą rolę i inspirowana nas jest przede wszystkim muzyka, która nadaje charakter danemu filmowi i dopełnia go, sprawiając, że staje się bardziej emocjonujący. Nie jest prostą rzeczą stworzyć ścieżkę dźwiękową, która w stu procentach odzwierciedli i podkreśli akcję dziejącą się na ekranie.

Jednym z wysoko cenionych przez nas kompozytorów jest Harry Gregson-Williams, który swoją muzyką zabiera nas w niesamowity świat pełen konsonansów. Z pewnością każdy z nas kojarzy ścieżkę dźwiękową z filmu "Shrek" w reżyserii Andrew Adamsona, za którą odpowiedzialny jest właśnie Harry

Gregson-Williams. Kompozytor ma na swoim koncie wiele innych, wspaniałych i wartych wysłuchania utworów. Zaliczają się do nich soundtracki z filmów: "Opowieści z Narnii", "X-Men: Geneza Wolverine", "Królestwo Niebieskie", "Księżę Persji: Piaski czasu" i wiele innych.

Harry Gregson-Williams pochodzi z Wielkiej Brytanii. Wiele razy pisał do filmów Tony'ego Scotta, Andrew Adamsona czy nawet polskiej reżyserki Joanny Dziuby. Współpracował z Trevorem Rabinem i Johnem Powelllem.

Każda kompozycja wnosi do filmów różne emocje, zaczynając od smutku, a kończąc na radości. Jest wszechstronny i na pewno każdy znajdzie coś dla siebie w jego muzyce.

Kasia & Ola



**HARRY GREGSON-WILLIAMS**

## INFORMATYK MATURALNY

### Do jakich egzaminów trzeba obowiązkowo przystąpić?

do:

- **dwóch** egzaminów w części **ustnej** oraz
  - **czterech** egzaminów w części **pisemnej**.
- Obowiązkowe** egzaminy w części **ustnej**:

- egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu)
- egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu).

**Obowiązkowe** egzaminy w części **pisemnej**:

- egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym)
- egzamin z matematyki

ki (na poziomie podstawowym)

- egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym)
- egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym)

Absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej obowiązkowo przystępują także do egzaminu z języka tej mniejszości zarówno w części ustnej (bez określania poziomu), jak i w części pisemnej (na poziomie podstawowym).

### Co można zdawać na poziomie rozszerzonym?

Oprócz jednego obowiązkowego egzaminu z przedmiotu dodatkowego na poziomie

rozszerzonym, można przystąpić do egzaminów z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów. Wyboru można dokonać spośród niżej wymienionych przedmiotów.

### W części pisemnej:

- biologia
- chemia
- filozofia
- fizyka
- geografia
- historia
- historia muzyki
- historia sztuki
- informatyka

- język angielski
- język francuski
- język hiszpański
- język niemiecki
- język rosyjski
- język włoski
- język łaciński i kultura antyczna
- język białoruski
- język litewski
- język ukraiński
- język łemkowski
- język kaszubski
- język polski
- matematyka
- wiedza o społeczeństwie

# PODPATRZENI !



Nadeszła jesień. Wraz z nią melancholia i depresyjna aura. Udziela się to uczniom. Na korytarzach widać czerń, szarości, granat. Zdarzają się jednak wyjątki – niektórym ponura jesień nie udziela się w ubiorze. Choć wszystkie barwy są dozwolone, nie każdy ma chęć wyglądać jak barwny ptak.

Mam nadzieję na jeszcze odrobinę słońca, żeby humory poprawiły się wszystkim.

Na osłodę dorzucam zdjęcie Julki z 2ct..

Julka ma na sobie bardzo modną w tym sezonie – wiązaną przy dekolcie – czarną bluzkę, do tego dopasowała czarną,

skórzaną, minispódniczkę, czarne buty na grubej podszwie. Dziękujemy Julce za odwagę i udział w sesji fotograficznej. Liczymy na wasze inne, udane stylizacje. Może i Wy znajdziecie się na łamach „Cichacza2”. Czekamy na propozycje. Można kontaktować się ze mną bezpośrednio. Miłego dnia!  
*Zuzanna Tępczyk*

## ZESPÓŁ REDAKCYJNY

**RED. NACZELNA/SKŁAD:** MAŁGORZATA KALISIAK

**DZIAŁ PUBLICYSTYCZNY:** EWA SOWA, WERONIKA KRAWCZYK,  
 KASIA KOŁKOWSKA, ALEKSANDRA KOŁAKOWSKA, KASIA ADAMCZYK, ZUZANNA TĘPCZYK

**RED. PROWADZĄCY:** GRAŻYNA BOLIMOWSKA- GAJDA

**SIEDZIBA REDAKCJI:** ZS CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO, SOCHACZEW, UL. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO 51