

TEGO NIE ZNAJDZIECIE W ŻADNEJ GAZECIE!



CZERWIEC 2018, SOCHACZEW

NUMER 4 (138)

## POŻEGNANIE MATURZYSTÓW



**Maturzyści otrzymują świadectwa ukończenia szkoły z rąk dyrektorki Julii Jakubowskiej**

## OD REDAKCJI

Czerwiec to miesiąc, w którym lato coraz bardziej pragnie wypełnić swoją obecnością każdą godzinę naszego życia. To okres, kiedy wszyscy jeszcze z większą tęsknotą myślimy o wakacjach, jednocześnie walcząc o "zapięcie na ostatni guzik" tego, co jeszcze nie zostało ostatecznie wyjaśnione. Czerwiec to także czas, żeby powiedzieć "żegnaj", jak w pewnej wło-

skiej piosence i zamknąć rozdział pt. : "Rok 2017/2018 w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego w Sochaczewie". Ten numer gazetki jest niestety naszym ostatnim w tym roku szkolnym. Lecz nie poddawajcie się zmartwieniu, albowiem powrócimy do Was wkrótce ze świeżą dostawą ciekawych i zaskakujących artykułów. Tak jak zawsze, by bawić i dostarczać informa-

cji. Tymczasem w związku ze zbliżającą się dwumiesięczną przerwą życzymy, aby te wakacje były jak najbardziej udane, obfitowały w ogrom pozytywnych doświadczeń i żeby żadne Wasze przedsięwzięcie, w mgnieniu oka, nie rozleciało się w pył. Dbajcie o swoje życie. Niech we wrześniu zobaczymy się cali i zdrowi.

Milego czytania!

### Dzień Otwarty

Gimnazjaliści, uczniowie i nauczyciele Osiemdziesiątki, przedstawiciel starostwa powiatowego oraz bardzo duża grupa pracodawców to oni uczestniczyli w Dniu Otwartym w naszej szkole. Szersza relacja (sic!) Str. str.4



Tegorocznymi maturzystami jeszcze nie zdążyli nacieszyć się świadectwem ukończenia szkoły średniej, a już trzeba było przystąpić do egzaminów maturalnych. str. 8



W tegorocznym konkursie szkolnego Mistrza Sudoku zwyciężczynią została uczennica 3 bLO Julia Przyłoga. W ubiegłym roku zwyciężczynią był uczeń klasy 4et Dominik Piotrowski, z którym udało się nam przeprowadzić wywiad. str. 10



# Energop we współpracy z Osiemdziesiątką

**Umowa o współpracy między firmą Energop Sp. z o.o. a Zespołem Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego podpisana. To kolejna firma, z którą szkoła nawiązała współpracę, by stworzyć uczniom korzystniejsze warunki do kształcenia zawodowego.**

Spotkanie przedstawicieli Energop-u z dyrekcją „Osiemdziesiątki” odbyło się 22 marca w siedzibie szkoły. Uczestniczyli w nim starosta powiatu sochaczewskiego Jolanta Gonta, prezes Energop-u Paweł Łapa a także Bogumił Kawecki zastępca dyrektora ds. produkcji oraz Sylwester Kardialik specjalista ds. strategii i rozwoju firmy. Gospodarzami spotkania byli: Julia Jakubowska dyrektor ZS CKP oraz Maciej Wódka kierownik CKP. Maciej Wódka witając gości zauważył, że Energop to lider w usługach spawalniczych i jeden z ważniejszych pracodawców w powiecie sochaczewskim, dlatego współpraca z taką firmą stwarza uczniom Osiemdziesiątki szczególne możliwości doskonalenia umiejętności zawodowych.

Spotkanie, na którym nie mogło zabraknąć uczniów szkoły, a którego celem było podpisanie umowy o

współpracy, rozpoczęło się od prezentacji multimedialnej Energop-u. Autor prezentacji Bogumił Kawecki (absolwent Osiemdziesiątki) przedstawiał firmę, która jest otwarta na współpracę z uczniami szkół technicznych.

Energop Sp. z o.o. to przedsiębiorstwo z ogromną tradycją, powstało w 1965 roku, wtedy jako Energomontaż Północ, zakład działał do 2003 roku pod taką nazwą, w tym samym roku powołany został nowy podmiot Energop Sp. z o.o. Uczniowie Osiemdziesiątki mogli poznać ważniejsze momenty w działalności przedsiębiorstwa – rok 2013 Energop wchodzi w skład grupy Mars Shipyards & Offshore, a w 2014 w skład Polskiej Grupy Zbrojeniowej. Spółka produkuje głównie rurociągi oraz zbiorniki dla energetyki, przemysłu naftowego i gazowego, chemicznego oraz petrochemicznego. Jedną z ważniejszych form działalności firmy jest spawanie. Posiada ona ponad 200 technologii spawania, dysponuje też ośrodkiem szkoleniowym spawaczy uprawnionym do przeprowadzania egzaminów i ich szkolenia. Inną ważną formą jej działalności są usługi montażowe rurociągów i

urządzeń przemysłowych dla energetyki, a także konstrukcji stalowych budynków przemysłowych. Prezentacja spółki miała przybliżyć obecnym charakter prowadzonej przez nią działalności. Uczniowie obejrzeni też film prezentujący poszczególne etapy produkcji, od przygotowania dokumentacji aż po efekt finalny, mogli więc zajrzeć do hali produk-

cyjnej.

Obecna na spotkaniu starosta Jolanta Gonta podkreśliła, korzyści, jakie niesie podpisanie takiej umowy o współpracy z przedsiębiorstwem, które znajduje się w Sochaczewie, a działa na rynku krajowym i zagranicznym. Rozwija się i jest cennym pracodawcą, co dla uczniów, którzy w przyszłości znajdą się na rynku pracy jest bezcenne. Podziękowała prezesowi Energop-u i dyrektorki szkoły za podpisanie umowy.

Dyrektor Julia Jakubowska poinformowała, że Energop będzie tym pracodawcą, który oferuje uczniom zajęcia praktyczne. Mają odbywać się w ramach projektu unijnego, a rozpoczną się we wrześniu nowego roku szkolnego. To szansa dla tych uczniów, którzy myślą chociażby o zdobywaniu umiejętności spawalniczych.

Prezes Energopu, zachęcając uczniów do bliższego zainteresowania przedsiębiorstwem, mówił o konieczności zmiany pokoleniowej w firmie, jej otwarciu na ludzi młodych, wkraczających na rynek pracy, wyraził też nadzieję, że współpraca ze szkołą przyniesie korzyści obu stronom. Zaprosił młodzież obecną na spotkaniu na ulicę Inżynierską 32, gdzie mieści się siedziba spółki.

Umowa o współpracy to korzyści obopólne. Szkoła ma zapewnione praktyki zawodowe, natomiast Energop Sp. z o. o. pomaga w kształceniu młodych ludzi, którzy w przyszłości będą mogli podjąć pracę w tej właśnie firmie.

*Grażyna Bolimowska-Gajda*



**Podpisanie umowy przez panią dyrektor**

## Czytaj z Wattpadem!

Wattpad to strona internetowa, która powstała w listopadzie 2006 roku. Umożliwia ona publikację głównie opowiadań oraz fan fiction przez nieodkrytych pisarzy na zróżnicowanym poziomie literackim.

Jedną z pisarek, która wybiła się w serwisie Wattpad jest Anna Todd. Amerykańska pisarka zachwyciła czytelników swoim fan fiction pt. "After" inspirowanym brytyjskim boysbandem One Direction.

Autorka w 2014 roku podpisała umowę z Gallery Books i takim sposobem zdobyła światowy rozgłos przebijając nawet takie powieści jak Fifty Shades Of Gray czy Twilight. Z kolei polską autorką, która wybiła się w tym serwisie jest Paulina Klecz, która opublikowała w aplikacji fan fiction pt. "Cień" inspirowaną australijskim zespo-

łem 5 Seconds Of Summer, a właściwie jednym z jego członków, mianowicie perkusistą zespołu Ashton'em Irwin'em. Myślę, iż serwis Wattpad jest takim powszechnym "łowcą talentów", jest szansą dla młodych ludzi, którzy lubią pisać i chcą się tym podzielić z innymi.

Można powiedzieć, że Wattpad poniekąd zbliża do siebie ludzi, daje nam możliwość wygłaszania swoich opinii i spełniania marzeń. Czasem niektóre osoby opisują w tych opowiadaniach to, co same przeżyły, zmieniając jedynie imię głównej bohaterki i my takie rzeczy czytamy, w większości nieświadomi nawet, iż autorka przeżyła to naprawdę. Uważam, że powstanie tego serwisu jest dobrą ideą, gdyż bardzo dużo młodych osób zaczęło czytać, a niektóre z tych "książek"

mimo iż nie zostały wydane, są o wiele lepsze od niejednej książki w formie tradycyjnej.

Sama przeczytałam sporą ilość opowiadań w tym serwisie. Trafiałam na autorów jednych bardziej, drugich mniej uzdolnionych, ale na pewno każdy z nich miał w sobie potencjał, coś trzeba tylko nad nim popracować.

Wiktoria 2ALO



## My na widowni, Nędznicy na scenie

15 marca klasy 1a1o, 1a1t, 1b1t oraz 2a1t wyjechały do Teatru Muzycznego w Łodzi na musical pt. "Nędznicy". Spektakl składał się z dwóch 1,5 godzinnych części.

Była to historia człowieka, który codziennie mierzył się z cieniem przeszłości. Błąd popełnił raz, potem pogodził się z Bogiem i żył przykładnie pomagając ludziom.

Wielowątkowa fabuła ukazywała trudne wybory, dylematy, walkę o swoje przekonania, ale też miłość, wojnę i oddanie. Śpiewane sceny w połączeniu z rozbudowaną choreografią oraz dopracowaną w każdym calu scenografią, wzruszały. Niejednemu zakręciła się łza w oku. Największe wrażenie wywarły na nas jednak sceny zbiorowe,

gdzie śpiewano chórem lub na kilka głosów. Wszystkie te elementy tworzyły niepowtarzalny klimat, dzięki któremu widzowie lepiej czuwaliby się w sytuację bohaterów, np. podczas rewolucji. Pomimo wielu smutnych zdarzeń, historia zakończyła się happy endem.

Julia Żoch 1ALO



**Uczniowie klas 1a1o, 1a1t, 1b1t oraz 2a1t przed Teatrem Muzycznym w Łodzi**

# Osiemdziesiątka – niezwykle udany dzień otwarty

**Gimnazjaliści, uczniowie i nauczyciele Osiemdziesiątki, przedstawiciel starostwa powiatowego oraz bardzo duża grupa pracodawców (Boryszew S.A., Sarens Polska, Energop, DHL, LOTAMS, MFO S.A., KDM, Rubintrans, Firmy: Jarosz, Pixel, Rekin, KIM) to oni uczestniczyli w Dniu Otwartym w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego.**

Gimnazjaliści właśnie podejmują jedną z ważniejszych decyzji dotyczących swojej edukacji. Muszą wybrać szkołę, w której będą kontynuować naukę. W związku z tym rozkręca się promocja szkół średnich. W ramach takich działań promocyjnych odbywają się dni otwarte. Osiemdziesiątka otworzyła swoje podwoje przed gimnazjalistami w piątek 13 kwietnia. Nomen omen, ale wszystko przebiegało zgodnie z wcześniej przygotowanym scenariuszem i żadne niespodziewane wypadki go nie zakłóciły. Dzień otwarty to ważne wydarzenie w życiu szkoły wymagające solidnego przygotowania, trzeba pokazać się z jak najlepszej strony tak, by zachęcić do podjęcia nauki.

Akcja informacyjna Osiemdziesiątki dotycząca dnia otwartego okazała się skuteczna, ponieważ 13 kwietnia szkołę odwiedziło bardzo wielu gimnazjalistów, frekwencja była jeszcze lepsza niż w latach minionych. W sali gimnastycznej, gdzie odbywała się część główna spotkania, zabrakło miejsc siedzących,

zwarty tłum szczelnie wypełnił wszystkie wolne przestrzenie.

Spotkanie otworzyła dyrektorka Julia Jakubowska, która nie kryła zadowolenia widząc tak licznie przybyłą młodzież gimnazjalną i zachęcała do podjęcia nauki w ZS CKP.

Tego dnia obecni w szkole byli również pracodawcy współpracujący z „Osiemdziesiątką”, ta współpraca stwarza nowe możliwości rozwoju, kształcenia, a potem zaistnienia na rynku pracy – zauważyła dyrektorka Jakubowska. Pracodawców reprezentowali: firmę Sarens Mariusz Sudół i Barbara Świątek, Energop - Bogumił Kawecki, spółkę Lotams Eliza Ziółek i Justyna Borek, MFO S.A. - Konrad Sobański i Iwona Stenborowska, KDM - Dariusz Mazur, Adam Filak, Marcin Siwkowski, Klaudiusz Rosiński, DHL - Katarzyna Boszko i Andrzej Wojciechowski, Rubintrans - Karolina Kobierecka, Firmę Jarosz - Paweł Jarosz, Firmę Pixel - Daniel Wieczorek, Firmę Rekin - Krzysztof Wasi-



lewski, oraz firmę KIM Barbara Wróblewska.

Gościem Osiemdziesiątki tego dnia była również dyrektorka Powiatowego Zespołu Edukacji Urszula Opasiak, która zachęcała do podejmowania nauki w Osiemdziesiątce, przypominając przy okazji o pro-



jektach unijnych realizowanych w ZS CKP, projektach, dzięki którym uczniowie nabywają nowych umiejętności, mają większe możliwości kształcenia, odbywania staży i praktyk zawodowych. Są bliżej rynku pracy i są lepiej do tej pracy przygotowani.



To nie wszystko. Uczniowie Osiemdziesiątki przygotowali dla swoich gości specjalny program artystyczny. Był więc pokaz mody, ale nietypowy, ponieważ dotyczący poszczególnych zawodów, oddający ich specyfikę. Goście mogli się przekonać, że uczniowie

W roku szkolnym 2018-2019 zaplanowano w Osiemdziesiątce następujące klasy: w Liceum Ogólnokształcącym klasę sportowo-rehabilitacyjną, w Technikum - kształcenie ma odbywać się w zawodach: technik mechanik, technik budownictwa, technik urządzeń dźwigowych, technik elektryk - nowość w ofercie edukacyjnej szkoły - technik informatyk i technik logistyk. Z kolei w branżowej szkole |I stopnia, poza już istniejącymi zawodami przybyły nowe: magazynier-logistyk i operator urządzeń przemysłu chemicznego. Oczywiście uczniowie otrzymali nie tylko takie konkretne informacje, mogli też zapoznać się z profilem każdego z zawodów, porozmawiać z uczniami i nauczycielami. Mieli pełny dostęp do pracowni zawodowych, w których prezentowano im niektóre z pomocy dydaktycznych, w których mogli porozmawiać, zapytać, rozwiązać wątpliwości.

Osiemdziesiątki mają poczucie humoru i dystans do siebie. Pokaz przygotowany pod kierunkiem polonistki Alicji Pawlak był pomysłowy, dowcipny i bardzo udany. ZS CKP to szkoła odnosząca liczne sukcesy sportowe: piłka nożna, siatkówka, piłka ręczna i oczywiście rugbyści, młodzi zdolni, z sukcesami grający w drużynie narodowej. Pod kierunkiem Jakuba Seleckiego dali krótki popis swoich umiejętności.

Program przygotowany z myślą o gimnazjalistach miał pokazać potencjał, jaki tkwi w uczniach szkoły. Choć ZS CKP to szkoła, w której dominują klasy technikum, to może ona pochwalić się również talentami wokalnymi i tanecznymi. Czirliderki, jak zawsze budzą entuzjazm widowni, a śpiewające dziewczyny (Anita Znami-



rowska i Martyna Wróbel) zachwycają umiejętnościami wokalnymi i otwartością. Z Osiemdziesiątką nie tak łatwo się rozstać, o czym zapewniła gimnazja-



listów absolwentka szkoły Karolina Słojewska, która ze swoją grupą taneczną Smile Crew przygotowała specjalny pokaz - to była niesamowita energia na scenie. Jeśli chodzi o akcenty muzyczne, należy również podkreślić udział Huberta Żakowskiego, który gra na akorde-



onie i zaproponował własną wersję przeboju, bez którego nie może odbyć się teraz żadna impreza, czyli „Miłości w Zakopanem”. Muzyczny żart na finał.

Potem wszyscy przenieśli się do poszczególnych pracowni, by bliżej zapoznawać się ze szkołą porozmawiać z przybyłymi pracodawcami. Teraz Osiemdziesiątka przygotowuje się do kolejnego etapu, czyli rekrutacji, a ta rozpoczyna się już 10 maja.

Grażyna Bolimowska-Gajda

# Zostań twórcą robotów

W dzieciństwie każdy z nas oglądał bajki, w których było fantazji co nie miara. Zapewne w naszych wspomnieniach zostały te marzenia o sterowaniu niszczycielskim robotem, o nadprzyrodzonych siłach. Z wiekiem te zachcianki zostały zastąpione innymi, bardziej realnymi. Jednak warto wrócić do dawnych pomysłów, dodać do nich więcej powagi i na trzeźwo popatrzyć na to przez pryzmat własnych możliwości.

Każdy kto słyszy słowo „Robot” wyobraża sobie replikę człowieka, który zamiast skóry ma blaszaną obudowę i wystaje z niego masa guzików, kabli... Owszem, są to roboty, ale te występują wyłącznie na ekranie naszego telewizora lub w instytutach nauki. Sięgając po skrzynki ze starymi zabawkami znajdziemy chociażby zdalnie sterowane samochodziki, z antenkami, czy może latające helikoptery. Toż właśnie są roboty! Może warto postawić sobie na cel stworzenie czegoś podobnego?

Z pomocą przychodzi Arduino. Jest to urządzenie stworzone pierwotnie

we Włoszech z przeznaczeniem dla studentów. Platforma jednak znalazła spore zainteresowanie poza tym kręgiem i jej zastosowanie zaczęło rosnąć. Kolejne firmy decydują się na tworzenie gotowych modułów dla tej włoskiej płytki. Dzięki temu dzisiaj możemy stworzyć wiele projektów z gotowych części.

Czas przejść do sedna sprawy – jak to zrobić. Wystarczy zakupić interesujące nas części, całość podłączyć kablami, a na koniec podpiąć do komputera, aby zaprogramować.

Arduino ma jeden wielki plus – jest dla wszystkich dostępne, więc też ludzie umiejący to już wydali masę książek, artykułów w Internecie, poradników. W dodatku w języku polskim! Warto korzystać z okazji, odkładać pieniądze, gdyż to niemałe kwoty dla osób niepracujących jeszcze.

Osoby interesujące się informatyką zapewne miały styczność z językiem programowania C++. Programowanie płytki Arduino odbywa się w tym właśnie języku. Z kolei osoby niemające zielonego pojęcia o

programowaniu nie mają czego się obawiać, dla nich znajdzie się masa wcześniej wymienionych poradników. Nie ma czego ukrywać, nie jest to łatwe. Wymaga czasu do stworzenia jakiegokolwiek robota. Jednak porównując Arduino do znacznie prostszej platformy – Lego Mindstorms, Arduino uczy prawdziwego programowania, z jakim zmagają się zawodowcy.

Warto wymienić przykładowe projekty wykonane przez innych hobbystów i amatorów. Przeglądając Internet możemy znaleźć roboty podążające za linią wyznaczoną czarną taśmą klejącą (line follower). Innym ciekawym robotem, znacznie trudniejszym do skonstruowania jest robot sumo, który może wziąć udział w robotycznych zawodach. Na Arduino możemy stworzyć także inteligentny dom zdalnie sterowany, albo automatyczne nawadnianie roślinek.

Na koniec warto dodać, że nikt z nas nie musi tworzyć robotów, a wystarczy kupić najtańsze komponenty do zwykłej zabawy diodami czy przyciskami. To rozwinięcie naszej umiejętności o wiedzę z zakresu prawdziwej elektroniki i programowania. A wszystko zależy od Ciebie – potrzebujesz trzech rzeczy, w takiej kolejności: chęci, Internetu i pieniędzy.

*Michał Janiak IET*



# Parę dni w Londynie

Pierwszy dzień zwiedzania zaczęliśmy od południowej strony rzeki Tamizy. Dzielnice South Bank, Waterloo i Southwark zachęcają do odkrywania Londynu z nieco innej perspektywy. Słyną z pięknych plenerów nad Tamizą i stanowią miejsce spotkań londyńczyków. To tutaj znajdziesz nietypową sztukę uliczną i podziemne przejścia opalone przez deskorolkowców.

W przesiąkniętym kulturą Southwark znajduje się jeden z najstarszych teatrów w Londynie – szekspirowski Globe Theater i muzeum Tate Modern. Następnie kolejką przedostaliśmy się do dzielnicy Greenwich, gdzie mogliśmy zobaczyć Cutty Sark - ostatni na świecie, oryginalny żaglowiec, którym transportowano herbatę z Chin. Spacerkiem przeszliśmy obok Królewskiej Szkoły Morskiej, Królewskiego Obserwatorium i Queens House. Naszą eskapadę zakończyliśmy, stając na południku zerowym. Alternatywą dla spacerowych tras jest rejs łodzią po Tamizie. Z pokładu statku można zobaczyć najważniejsze zabytki stolicy, zarówno te położone na północnym, jak i południowym brzegu. Tower of London, Katedra Świętego Pawła, The Globe i London Eye najpiękniej wyglądają o zmroku, gdy światła miasta odbijają się w wodzie.

Drugi dzień przeznaczaliśmy na ten

klasyczny Londyn, czyli czerwone autobusy, Big Bena i centrum, czyli wszystko to, co każdy kto był w tym mieście powinien był zobaczyć, albo sfotografować. Zaczęliśmy od Parliament Square – plac w centralnym Londynie, przy Pałacu Westminsterskim w City of Westminster. Symbolicznie Parliament Square przedstawia cztery siły w państwie: władzę ustawodawczą na wschodzie, władzę wykonawczą na północy, wymiar sprawiedliwości na zachodzie i Kościół na południu. Następnie udaliśmy się pod Opactwo Westminster albo opactwo westminsterskie – najważniejsza, obok katedry w Canterbury i katedry św. Pawła w londyńskim City, świątynia anglikańska. Opactwo począwszy od Wilhelma Zdobywcy jest miejscem koronacji królów Anglii, Tego dnia również zwiedziliśmy Buckingham Palace, China Town oraz zrobić



## Rzeka Tamiza

Oxford Street. Uważam, że Londyn jest bardzo kosmopolityczny, lecz również zachowuje przy tym swój brytyjski charakter. Miasto przyciąga ludzi z całego świata. Taka różnorodność sprawia, że Londyn stał się miejscem nieskończonych możliwości. To różnorodność napędza kreatywność i sprawia, że stolica Wielkiej Brytanii jest liderem w wielu dziedzinach życia.

*Kacper Łużyński I ET*

zakupy na



**Globe Theater**



**Katedra Św. Pawła**

# Maraton Maturalny w Osiemdziesiątce

Tegoroczni maturzyści jeszcze nie zdążyli nacieszyć się świadectwem ukończenia szkoły średniej, a już trzeba było przystąpić do egzaminów maturalnych. W Zespole Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego, edukację na tym poziomie ukończyły dwie klasy Liceum Ogólnokształcącego, dwie Technikum oraz jedna klasa Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych.

W Osiemdziesiątce podobnie jak w całej Polsce 27 kwietnia odbyło się uroczyste wręczenie świadectw tegorocznym absolwentem. Były więc nagrody, gratulacje, wyróżnienia, odświętna sceneria w sali gimnastycznej, słowem prawdziwa gala. Radość mieszała się, może nie tyle ze smutkiem, ale z refleksją, że oto kolejny etap życia zostaje rozpoczęty i będzie wielką niewiadomą. Otwarte pozostaje pytanie, na jakie studia się zdecydować, jaką wybrać uczelnię, a może iść do pracy, jaki zawód najbardziej mi odpowiada, a jaki daje szanse na rynku pracy. To pytania, z którymi muszą zmierzyć się maturzyści.

Najpierw jednak odebrali świadectwa ukończenia szkoły. Ci z najlepszymi wynikami – 8 osób – świadectwa z paskiem, oni uzyskali średnią ocen minimum 4,75, do



tego wymagane jest wzorowe zachowanie. Osiem osób otrzymało takie świadectwa z rąk dyrektor szkoły Julii Jakubowskiej. W Liceum Ogólnokształcącym: Sebastian Szymański – średnia ocen 5,00 i Aleksandra Gala średnia ocen 4,89. W Technikum 6 osób odebrało świadectwa z paskiem: Michał Kowalski (średnia ocen 4,96), Łukasz Skorupa (4,93), Karolina Filipowicz (4,767), Sandra Matych (4,967), Aleksandra Piotrowska (4,793) i Damian Baczyński (4,93). Obecna na uroczystości Urszula Opasiak dyrektor Powiatowego Zespołu Edukacji wręczyła 3 osobom nagrody Starosty Powiatu Sochaczewskiego. Jak zawsze przy takiej okazji były kwiaty, podzięko-

wania, ciepłe słowa od maturzystów oraz życzenia od tych, którzy za rok będą zdawać maturę.

Potem już potężna dawka stresu, czyli matury od 4 maja. Jak zawsze najpierw maturzyści przystąpili do egzaminu z języka polskiego

na poziomie podstawowym. Język polski zdawało 132 absolwentów ZS CKP: najwięcej z Technikum 80 osób, z LO -20 i z LO dla dorosłych - 12. W tym roku zmierzali się z „Lalką” Bolesława Prusa. Trzeba było napisać pracę na temat: Tęsknota – siła niszcząca czy budująca ludzkie życie? Poza wypracowaniem należało również rozwiązać zadania do dwóch tekstów, czyli zrobić tzw. czytanie ze zrozumieniem. Jeden tekst był laudacją z okazji otrzymania przez Tadeusza Różewicza tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Śląskiego, natomiast drugi dotyczył profesji stulecia, czyli profesji tłumacza. Jeśli chodzi o temat wypracowania, to uczniowie Technikum otwarcie przyznawali, że niełatwo im pisać o stanach emocjonalnych bohaterów, ale są dobrej myśli.

Do egzaminu z matematyki przystąpili nie tylko tegoroczni absolwenci, ale również ci, którym w latach poprzednich nie powiodło się i teraz próbowali swoich sił po raz kolejny. W sumie matematykę zdawało 176 osób. Egzamin z matematyki to też już przeszłość. Czy dali radę? Jak mówią ci, którzy nie mieli problemów z tym przedmiotem, wszystkie zadania były do zrobienia i pochodziły z działów których należało się spodziewać, a czy wszyscy uporali się z zadania-



**Wyniki będą dopiero w lipcu**



mi, to już inna „bajka”.

Poza językiem polskim i matematyką uczniowie obowiązkowo zdają również język obcy oraz wybrany przedmiot na poziomie rozszerzonym. W tym roku najwięcej maturzystów w Osiemdziesiątce zdecydowało się na geografię: 67 osób, druga w kolejności jest biologia zdaje ją 21 osób, pozostałe przedmioty takie jak: historia, chemia, fizyka, wos, zdają nieliczni, zwykle jest to kilka osób.

Matury w Osiemdziesiątce potrwają do 19 maja. Poza pisemnymi są też ustne z języka polskiego i języka obcego. Wyniki będą znane 3 maja, każdy z maturzystów dzięki hasłu, które otrzymał będzie mógł zalogować się na specjalnej stronie i sprawdzić swoje wyniki. Jeśli wszystkie okażą się pozytywne w szkole będzie czekało na niego zaświadczenie o zdanej maturze. Jeśli ktoś potknie się na jednym przedmiocie, podchodzi do egzaminu poprawkowego w sierpniu. Więcej przedmiotów takiej szansy nie daje, trzeba zgłosić się na maturę w następnym roku. Pozostaje mieć nadzieję, że wyniki będą pozytywne.

*Grażyna Bolimowska-Gajda*



# Szkolny Konkurs Sudoku

W tegorocznym konkursie szkolnego Mistrza Sudoku zwyciężcą została uczennica 3 bLO Julia Przyłoga. Organizatorkami finału 5 edycji Dnia Matematyki w Osiemdziesiątce były: pani Grażyna Mroczkowska oraz pani Katarzyna Ostrzyżek. Pomysłodawczyni co rok dzielą się z nami wielkimi emocjami. W ubiegłym roku zwyciężcą został uczeń klasy 4et Dominik Piotrowski, z którym udało się mi przeprowadzić wywiad:

- Witaj Dominiku, opowiedz nam, jak to jest że tak dobrze idzie Ci rozwiązywanie zagadnień z sudoku? Codziennie poświęcasz czas na rozwiązywanie kwadratowych plansz? Czy może jest to dla Ciebie chwila relaksacyjna?

- Gdy chodziłem do gimnazjum tam też były organizowane zawody w rozwiązywaniu sudoku na czas, wtedy jeszcze nawet nie wiedziałem na czym to wszystko polega, ale wiadomo, że jak się pójdzie na jakiś konkurs, to nie idzie się na lekcje. Nie potrzebowałem większej zachęty, pobrałem sudoku na telefon, zagrałem, całkiem nieźle mi szło. W gimnazjum udało mi się wygrać każdą edycję, w której wziąłem udział. Po przyjeździe do „80”. okazało się, że też mamy zawody w rozwiązywaniu sudoku. Oczywiście wziąłem udział, niestety konkuren-

cja była silniejsza niż w gimnazjum, albo to ja wypadłem z formy i nie załapałem się nawet na podium. Podrażnione ambicje sprawiły, że w kolejnych edycjach bardziej się przyłożyłem. Zawsze, gdy się nudziłem i sięgałem do kieszeni po telefon to zamiast grać w gry włączałem sudoku. Przez te kilka lat rozwiązałem pewnie 4cyfrową liczbę diagramów.

- Możesz powiedzieć, jak wygląda rozwiązywanie takich plansz?

-Sudoku to taki kwadrat podzielony na 9 części, gdzie dodatkowo każda część jest podzielona jeszcze na 9 innych małych części. W każdą z tych małych części musimy wpisać liczby od 1 do 9 w taki sposób, aby żadna z nich nie powtórzyła się w linii pionowej, poziomej ani w tej dużej części. Im więcej liczb dostajemy na start, tym łatwiej rozwiązać diagram. Początkowo "badałem" diagram linijka po linijce próbując dopasować miejsca do okienek. Obecnie skupiam się na każdej liczbie po kolei, znajdując dla niej miejsce w diagramie, w które mogą ją wpisać.

- Ile razy podchodziłeś do konkursu sudoku nim zająłeś pierwsze miejsce?

- Od 4 lat biorę udział, wygrać udało mi się tylko w trzeciej klasie.

- W jakim czasie udaje Ci się rozwiązać jeden diagram?

- To zależy od stopnia trudności diagramu. Te prostsze rozwiązuję czasem w czasie krótszym niż minuta. Te nieco trudniejsze, jeśli nic mi się nie popłacz, zajmują mi ok. 2-3 minut. Jeśli coś pójdzie nie tak i trzeba szukać błędu to wszystko znacznie się wydłuża. Oczywiście są też takie diagramy, które naprawdę ciężko rozwiązać i znalezienie nawet jednej cyferki



zajmuje kilka minut. Znalazłem kiedyś w Internecie "najtrudniejsze sudoku świata". Po 40 minutach poddałem się ani razu nie używając długopisu.

- Jak zachęcisz przyszłych uczniów do wzięcia udziału w przyszłorocznym konkursie sudoku?

- Wiadomo, każda tego typu łamigłówka rozwija umysł. Do tego dochodzi aspekt rywalizacji, kto z nas nie lubi pokazywać innym, że jest w czymś lepszym? No i oczywiście oprócz tego można wkręcić się w łaski nauczycieli od matematyki.

Edyta Przyłoga



# Jako aktor

Do teatru "Maska" dołączyłem wraz z początkiem tego roku szkolnego. Jeszcze wtedy nie byłem pewien, czy tam zostaną i czy mi się spodoba. Na pierwsze zajęcia przychodziłem nieśmiało, nie znałem grupy, a wszystkie ćwiczenia czy metody pracy były mi obce. Początek był okresem najcięższej pracy i dzięki

temu udało mi się bardzo rozwinąć na wielu płaszczyznach. W tym czasie już zaczynaliśmy pracę nad naszym spektaklem "Dybuk" w SCK.

Przyzwyczajony do schematycznej pracy aktora myślałem, że dostaniemy scenariusz i będziemy jedynie wcielać się w postacie i mówić wykute na blachę teksty. Jednak scenariusz wychodził od nas samych. Przygotowywaliśmy etiudy, krótkie scenki, czy choreografie, które w połączeniu z muzyką i światłami dawały piorunujący efekt. Reżyser podrzucił nam również teksty kultury, którymi się możemy inspirować. Kilka scen zawierało treść książki Szymona An-skiego "Dybuk". Tytuł owego dzieła literackiego i naszego spektaklu to zjawie-

sko w folklorze żydowskim, podczas którego duch wstępuje w ciało żywego człowieka i przejmuje nad nim kontrolę. Na scenie mogliśmy obserwować wiele momentów opętania czy związanych z zombie, wśród nich przewijały się sceny z normalnego życia : takie jak np. wesele, czy spacer z psem. Zmienność przekazywanych emocji doprowadziła do tego, że w momentach komicznych publiczność się nie śmia-

ła, co było spo-

wodowane powagą wcześniejszych scen. Stworzenie czegoś tak dużego i twórczego było dla mnie nie lada przygodą i wyzwaniem, a na pewno niezbędnym doświadczeniem.

26 maja w SCK w Boryszewie o godzinie 19.00 udział we współpracy z innymi grupami w spektaklu patriotycznym "I Iskra tylko". Główną rolę odegrała Ewa Bonecką znana z roli Dominiki w serialu "Na Wspólnej".



**Aktorzy dają z siebie wszystko**

Jakub Tomaszewski

## Droga do Mistrzostwa

Po sezonie Premier League 16/17 widać było wielkie ambicje w dość młodej drużynie Manchesteru City, co można było zauważyć po niedosyć na twarzach Obywateli podczas zakończenia poprzedniego sezonu, gdy zajęli trzecie miejsce. Trener Pep Guardiola od razu wyciągnął wnioski z poprzedniego sezonu i idąc tokiem starego sportowego przysłowia „Atak wygrywa mecze, obrona zdobywa puchary” wzmocnił linię obrony oraz kupił młodego perspektywicznego bramkarza Edersona.

Pierwszy mecz na wyjeździe przeciwko Brighton był meczem, w którym trzeba było ostatecznie wyeliminować błędy, a zakończył się wynikiem 2:0 dla gości. Niestety błędów nie udało się uniknąć w meczu z Evertonem na Etihad Stadium, gdzie po licznych błędach Leroy'a Sane gospodarze wywalczyli remis. Następne mecze nie były bardzo wymagające, jednak nie można było się rozluźnić, aż nadszedł mecz z The

Reds klubem z wielką historią, jednak zawodzącym w ostatnich sezonach. Mecz rozpoczął się jak każdy inny, jednak po голу Sergio Agüero w 24 minucie trybuny wybuchły euforią. Następnie czerwona kartka dla Sadio Mané po strasznym faulu na Edersonie nieoficjalnie przesądziła o losach spotkania, w którym City spektakularnie wygrało 5:0. 10 Grudnia Derby Manchesteru, Derby które wzbudzają najwięcej emocji Obywatele musieli podjąć Czerwone Diabły na ich własnym podwórku, czyli legendarnym już stadionie Old Trafford, gdzie pewnie zwyciężyli 2:1. Po fenomenalnych spotkaniach przyszedł czas na kolejne derby, podczas których ekipa z niebieskiej części Manchesteru mogła zapewnić sobie Mistrzostwo jednak ostatni mecz nie napał optymizmem, gdyż przegrali 3:0 po fatalnej grze przeciwko The Reds w lidze mistrzów. Podjęli United na własnym stadionie, gdzie pewnie strzelili dwie bramki i mogliby

następne dwie, gdyby Sterling wykorzystał swoje świetne sytuację. Przy wyniku 2:0 coś się posypało i ostatecznie przegrali derby 2:3. Najśmieszniejsze jest to, że same Czerwone Diabły zapewniły mistrzostwo swoim rywalom zza między już w następnej kolejce grając przeciwko drużynie Grzegorza Krychowiaka, która ostatecznie pokonała Manchester United 1:0. Jest to piąte mistrzostwo Anglii w historii City, poprzednio udało im się wygrać ligę w sezonie 1936/37, 1967/68, 2011/12 oraz 2013/14.



## Wakacje – Planować czy nie planować?

**Wakacje można zaplanować już pół, a nawet rok wcześniej, dbając o najmniejsze detale podróży. Można też pod wpływem spontanicznej decyzji spakować się i następnego dnia wyruszyć w drogę, nie wiedząc dokąd, ani na jak długo.**

Planowanie ma jedną niewątpliwą zaletę: można być przygotowanym na wiele, teoretycznie, nieprzewidywalnych rzeczy.

Oczywiście nie na wszystkie, bo zawsze zdarzy się coś, do czego przygotowani nie byliśmy.

Ale co trzeba zrobić, żeby dobrze zaplanować wakacje? Przede wszystkim wybrać kraj, do którego pojedziemy. Pierwsze i najważniejsze, co nas powinno zainteresować to podstawowe informacje (wizy, szczepienia, maksymalna długość pobytu, język, waluta, itp.).

Później musimy ustalić daty, w których chcemy wyjechać, wybrać środek transportu, którym wybierzemy się na wakacje i określić nasze oczekiwania co do urlopu. Następnie opracować plan wyjazdu.

Będzie on prostszy albo bardziej skomplikowany, w zależności od tych określonych wcześniej potrzeb.

## Prawo jazdy jest super!

Wielu ludzi zadaje sobie pytanie, **robić kurs prawa jazdy czy nie? Moim zdaniem prawo jazdy to jedna z najlepszych rzeczy w życiu. Gdy je masz nie jesteś na nikogo zdany, sam możesz wszędzie jechać. Jedynego czego ci potrzeba, to odwaga i rozważa.**

Samochód to bardzo przydatna rzecz a zarazem niebezpieczna. Z tego co mi wiadomo, najwięcej wypadków na świecie jest właśnie sa-

mochodowych, ale wracając do sedna. Prawo jazdy daje ci poczucie wolności i przy okazji zawsze możesz komuś pomóc odbierając go z zakupów, ze szkoły, czy nawet z imprezy.

Odkąd zdałam prawo jazdy każdego namawiam, żeby je zrobił, rozumiem że nie wszystkich stać, bo jednak to nie są małe pieniądze, ale na pewno nie będą one wyrzucone w błoto. Jeśli masz już ten tak zwa-

ny „plastik” to wszyscy, Ci zadowolona i sami dążą do tego, by zdać za pierwszym czy nawet za trzecim razem.

Prawo jazdy możesz wykorzystywać do pracy coraz więcej potrzebnych jest taxi czy ludzi do rozwożenia jedzenia. Jeżdżąc zdobywasz doświadczenie, ale jadąc samochodem trzeba mieć oczy dookoła głowy. Pozdrawiam! *Olivia*

## Sochaczew miastem punk rocka!

W małym mieście ciężko o różnorodność, a Sochaczew nie jest tu wyjątkiem. Dlatego niezwykłą rzadkością w takich miejscach są zorganizowane subkultury. Nasze miasto jednak w latach 80.&90. posiadało liczną grupę osób związanych z punkiem. Jest to dosyć zadziwiające, dlatego że w Sochaczewie, w tamtych latach nie odbywały się żadne koncerty. Młodzi punkowicie musieli zadowalać się koncertami w innych miejscowościach, a największą popularnością cieszył się festiwal w Jarocinie, na który wybierali się ogromnymi grupami.

Subkultura punk owiana jest złą sławą, jakoby ci ludzie mieli być narkomanami, wandalami niszczącymi wszystko na swojej drodze, czy przestępcami. Nic podobnego jeżeli chodzi o nasze miasto. Są to ludzie którzy mają szerokie poglądy, swój własny styl i sposoby na zabawę (mowa o koncertach i festiwalach rzecz jasna).

Jeszcze do niedawna korytarze naszej szkoły przemierzali dawni buntownicy. Dziś jednak subkultura jest bardzo okrojona. Dziś domy kultury oraz pub Pełna Qlturka

organizują dość często koncerty. Pozytywna energia i ostre brzmienie przyciągają nawet osoby niezwiązane z muzyką punk-rockową.

10 marca w Pełnej Qlturce na ulicy Żeromskiego odbył się koncert zespołów *Sedes i Prawda*. Wszystkie osoby związane z muzyką rockową zachęcam do przyścia na kolejne koncerty, ponieważ nic nie zastąpi tej dobrej zabawy, jaką może dać nam sochaczewski koncert.

*Jakub Tomaszewski*

## A jednak czytają!

Młodzież szkolna pozytywnie wybija się na tle reszty społeczeństwa, jeśli chodzi o ilość przeczytanych książek. Podczas gdy aż 63% polskiego społeczeństwa nie czyta wcale, wśród uczniów liceum odsetek osób, które nie czytają ani lektur szkolnych, ani książek w czasie wolnym wynosi tylko 14%. **Chociaż to nadal dużo, biorąc pod uwagę obowiązek czytania lektur szkolnych, to na tle reszty społeczeństwa można uznać ten wynik za bardzo dobry.**

**AŻ 86% MŁODYCH  
LUDZI CZYTA  
KSIĄŻKI!**

- 53% to czytelnicy aktywni, którzy czytają zarówno lektury, jak i inne książki.

- 10% to tak zwani czytelnicy spon-taniczni, którzy nie czytają lektur, ale czytają inne książki.

Łącznie więc 63% uczniów czyta w czasie wolnym, niezależnie od tego,

czy mają zadane lektury, czy nie.

W porównaniu do zaledwie 37% społeczeństwa, które czyta w swoim czasie wolnym, młodzież po-nownie wypada znakomicie.

24% uczniów to czytelnicy szkolni, którzy czytają wyłącznie lektury. Trzeba jednak poprawić te statystyki.

*Edyta Przyłoga*

## Nasze Wolontariuszki

Laureaci konkursu Ośmiu Wspaniałych - Renata Zygmunt, Zuzanna Paduch, Anita Znamirowska, Katarzyna Zalewska, Marcin Narloch, Justyna Urbańska, Paulina Boryska, Oliwia Przybylska oraz Monika Radwańska-Komosa jedna z pomysłodawczyń i współorganizatorek konkursu.

Chodzą do szkoły, odrabiają lekcje, spotykają się ze znajomymi i mają jeszcze czas, żeby pomagać innym. Zrobią zakupy, porozmawiają, załatwią sprawy ważne i ważniejsze, a także te pozornie drobne, wysłuchają tych, którym doskwiera samotność. Nie uważają się za wyjątkowych. Przeciwnie, sami czują się lepiej z tym, że pomagają, ponieważ ktoś ich potrzebuje, ktoś na nich czeka. Muszą się dobrze zorganizować,



### Oni chcą pomagać!

czasem pokonać trudności czy zwyczajną ludzką niechęć. Jeśli inni patrzą na nich jak na „dziwadła”, zachęcają, spróbujcie sami, a przekonacie się, jaką rado-

chę daje pomaganie. Tego nie da się z niczym porównać - mówią w rozmowie z Grażyną Bolimowską-Gajdą - a nie przekonasz się o tym dotąd, dopóki sam nie spróbujesz.

## Dlaczego uczniowie nie lubią czytać?

Pierwsze błędy prowadzące do niechęci do literatury pięknej pojawiają się już na samym początku edukacji szkolnej i przynajmniej częściowo, można tłumaczyć je wskazując na niedociągnięcia programu nauczania.

Od pierwszych klas szkoły podstawowej dzieci mają do czynienia z książkami, bardzo często okazuje się jednak, że niewiele z tego wynika. Od uczniów wymaga się czytania książek, gdy jednak zaczynamy mówić o ich interpretacji, sprawa zaczyna się komplikować.

**W szkole często nie uczy się ani interpretowania dzieł literackich, ani samodzielnego myślenia.**

Wielu nauczycieli oczekuje wniosków zawartych w konspektach, nie daje jednak uczniom szans na ich wyciąganie.

W szkole często nie uczy się ani interpretowania dzieł literackich, ani samodzielnego myślenia. Trudno zatem dziwić się, że i sama literatura piękna najczęściej jest postrzegana jako mało interesująca.

Oczywiście pod warunkiem, że sięgniemy po wybrane utwory literackie, jeśli omijamy je szerokim łukiem i po 3 latach nauki nie wiemy, gdzie mieści się szkolna biblioteka, a nasza znajomość lektur zatrzymała się na książce „O psie, który jeździł koleją, to nie ma o czym gadać!

## Ostatnie zdjęcia znanych ludzi przed śmiercią



Jedno z ostatnich zdjęć Marilyn Monroe. Spędzała weekend z Buddym Gregor oraz Frankiem Sinatrą. Przyczyną zgonu, według protokołu z sekcji zwłok, było przedawkowanie środków nasennych (barbituranów).



Ostatnie znane zdjęcie Kurta Cobaina. Niemał trzy tygodnie później popełnił samobójstwo.



John Lennon dający autograf w dzień swojej śmierci. Na zdjęciu po prawej stronie został uwieczniony Mark Chapman – jego zabójca.



Ostatnie zdjęcie Elvise Presleya. Oficjalnie podaną przyczyną jego śmierci było zatrzymanie akcji serca.



Ostatnie zdjęcie Tupaca Shakura minuty przed strzelaniem, w której stracił życie.



Janis Joplin podczas ostatniego koncertu na stadionie Harvardu, Boston, USA. Prawie dwa miesiące później zmarła. Przyczyną zgonu było ostre zatrucie heroinowo-morfinowe w wyniku wstrzyknięcia nadmiernej dawki.

# DZIEWCZYZNY NA MEDAL



Znane i lubiane koleżanki z naszej szkoły: Wiktoria Niemiec, Aleksandra Nowakowska oraz Edyta Przyłoga. Odnoszą ogromne sukcesy sportowe w szkole jak i poza nią. W tegorocznych zawodach trio basket dziewczyny zajęły

pierwsze miejsce pokonując liczną grupę zawodniczek z innych szkół. Wiktoria N. na co dzień preferuje judo, Ola N. uwielbia strzelać bramki w meczach piłki nożnej, Edyta P. preferuje grę w piłkę ręczną. Dziewczęta biorą udział

w licznych zawodach sportowych, wraz z koleżankami z równoległych klas osiągają bardzo dobre wyniki. W ubiegłym miesiącu miały wywiad w Radiu Sochaczew, gdzie uczennice pochwały się swoimi osiągnięciami.

## ZESPÓŁ REDAKCYJNY

RED. NACZELNY/SKŁAD: M. JEZNACH

DZIAŁ PUBLICYSTYCZNY: OLA PANEK, WIKTORIA WĄTKOWSKA, JAKUB TOMASZEWSKI, EDYTA PRZYŁOGA

RED. PROWADZĄCY: GRAŻYNA BOLIMOWSKA - GAJDA

SIEDZIBA REDAKCJI: ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO, SOCHACZEW, UL. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO 51