

## JĘZYK ANGIELSKI

### wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

podręcznik: Matura Focus 2, wyd. Pearson

#### Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>Znajomość środków językowych</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i używa niewiele podstawowych słów i wyrażeń</li> <li>popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna i używa część wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i używa część wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna i używa większość wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i używa większość wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>zna i używa wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i używa wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>zna i używa wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić</li> </ul>	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
<b>Rozumienie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> </ul>	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>
<b>Tworzenie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje niewielką część istotnych informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje część istotnych informacji</li> <li>wypowiedzi nie są zbyt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje wszystkie istotne informacje</li> <li>wypowiedzi są</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje wszystkie informacje</li> <li>wypowiedzi są</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</li> <li>wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne</li> <li>stosuje wąski zakres słownictwa i struktur</li> <li>liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul>	<p>płynne i są dość krótkie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne</li> <li>stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi</li> <li>popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji</li> </ul>	<p>zwykle płynne i mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne</li> <li>stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>popelnia nieliczne błędy</li> </ul>	<p>płynne i mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi są logiczne i spójne</li> <li>stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>popelnia sporadyczne błędy</li> </ul>	
<b>Reagowanie na wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>zadaje pytania i odpowiada na nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie</li> </ul>	
<b>Przetwarzanie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	
<b>Inne kryteria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem</li> <li>zwykle nie jest aktywny na lekcji</li> <li>zwykle nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>zwykle nie odrabia pracy domowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>rzadko jest aktywny na lekcji</li> <li>często nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>często nie odrabia pracy domowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>czasami jest aktywny na lekcji</li> <li>zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>zwykle odrabia pracę domową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>jest aktywny na lekcji</li> <li>zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>okazuje duże zainteresowanie przedmiotem</li> <li>jest bardzo aktywny na lekcji</li> <li>jest przygotowany do zajęć</li> <li>regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>	<p><b>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje zadania dodatkowe</li> <li>samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe</li> <li>samodzielnie szuka innych informacji</li> <li>pomaga innym</li> </ul>

## Wymagania szczegółowe

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocena *celująca* podlega oddzielnym kryteriom, często określanym przez Przedmiotowe Systemy Oceniania i jest najczęściej oceną semestralną lub roczną, wystawianą na podstawie wytycznych MEN.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

<b>Rozdział 0: Powtórzenie materiału</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działów: Życie rodzinne i towarzyskie, Kultura, Podróżowanie i turystyka, Sport, Zdrowie, Żywnienie</li> <li>2. porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>,</li> <li>3. czas <i>Present Perfect, Past Simple</i></li> <li>4. wyrażanie przyszłości - <i>Future Simple</i>, konstrukcja <i>'be going to'</i></li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Szczegółowo opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość.

	W bardzo prostych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia. W bardzo prostych zdaniach opisuje ulubione potrawy. Krótko odpowiada na pytania o plany na przyszłość oraz opisuje minione wydarzenia. Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. Na pytania o jego opinię odpowiada za pomocą <i>yes/no</i> . Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	W prostych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia. W prostych zdaniach opisuje ulubione potrawy oraz sposoby odżywiania się. Odpowiada na pytania o plany na przyszłość oraz opisuje minione wydarzenia. Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. Wyraża swoją opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Opisuje ludzi ze swojego otoczenia używając poznane struktury językowe. Opisuje ulubione potrawy oraz sposoby odżywiania się, popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji Pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o plany na przyszłość oraz opis minionych wydarzeń. Odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. Wyraża swoją opinię i częściowo uzasadnia ją. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Szczegółowo i bezbłędnie opisuje ludzi ze swojego otoczenia używając poznane struktury językowe. Szczegółowo i bezbłędnie opisuje ulubione potrawy oraz sposoby odżywiania się. Samodzielnie pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o o plany na przyszłość oraz opisuje minione wydarzenia. Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. Wyraża swoją opinię i uzasadnia ją. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<b>Rozdział 1: Personality</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>Człowiek</i></li> <li>2. czasy teraźniejsze – formy pytań</li> <li>3. pytania o podmiot i o orzeczenie</li> <li>4. słowa pytające (<i>wh – questions</i>)</li> <li>5. forma <i>gerund</i> lub bezokolicznikowa czasownika</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy. W bardzo prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. Bardzo krótko opisuje swoje zainteresowania. Uczeń pisze krótkiego maila podając	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając bardzo prostego słownictwa. W prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. Krótko opisuje swoje zainteresowania. Uczeń pisze maila podając podstawowe informacje o sobie. Zdawkowo odpowiada na pytania	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając poznane słownictwa. Samodzielnie opisuje pracę wolontariusza używając poznanych zwrotów. Opisuje swoje zainteresowania używając poznane słownictwo. Uczeń pisze maila podając	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając poznane słownictwa. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o pracy wolontariusza używając poznanych zwrotów i konstrukcji. Szczegółowo opisuje zainteresowania używając poznane słownictwo.

	podstawowe informacje o sobie. Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Bardzo krótko uzasadnia wybór stroju. Korzystając z podręcznika okazuje rozmówcy zainteresowanie. Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie pisząc krótki email, korzysta z tekstu w podręczniku. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	dotyczące cech charakteru innych ludzi. Krótko uzasadnia wybór stroju. Okazuje rozmówcy zainteresowanie. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc krótki email, podaje podstawowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo. Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Uzasadnia wybór stroju, korzystając z poznanego słownictwa. Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie korzystając z poznanych zwrotów. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc email, podaje informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń pisze maila podając szczegółowe informacje o sobie, wykorzystując poznane słownictwo. Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Szczegółowo uzasadnia wybór stroju korzystając z poznanego słownictwa i struktur. Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie korzystając z poznanych zwrotów, wyraża emocje. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc email, podaje szczegółowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<b>Rozdział 2: Invention</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu <i>Nauka i technika</i> 2. sposoby wyrażania przeszłości: czas <i>Past Simple, Past Continuous</i> oraz konstrukcja <i>used to</i>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Wzorując się na podręczniku przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków. W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się podstawowym słownictwem. W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się poznany słownictwem. Opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. Relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami. Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila

	Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości Wzorując się na tekście z podręcznika przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości Wzorując się na tekście z podręcznika przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Prowadząc swobodny dialog Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<b>Rozdział 3: The Arts</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu <i>Kultura</i></li> <li>porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>,</li> <li>stopniowanie przymiotników</li> <li>użycie konstrukcji <i>too</i> oraz <i>(not) enough</i></li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie Bardzo krótko opisuje zdjęcie. Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem Wymienia kilka dzieł filmowych Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie Krótko opisuje zdjęcie. Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem Wymienia dzieła filmowe i krótko wypowiada się na ich temat Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o swoim ulubionym filmie Opisuje zdjęcie. Relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem Wymienia dzieła filmowe i wypowiada się na ich temat. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim ulubionym filmie. Szczegółowo opisuje zdjęcie. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem Wymienia dzieła filmowe i szczegółowo wypowiada się na ich temat. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<b>Rozdział 4: Living</b>				

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu <i>Dom</i></li> <li>czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>.</li> <li><i>Present Continuous, be going to</i> i <i>will</i> - wyrażanie przyszłości</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim domu</p> <p>Bardzo krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój</p> <p>Bardzo krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach planuje przyjęcie dla kolegów</p> <p>Układa kilka bardzo prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych</p> <p>Wyraża bardzo krótką opinię opisując pomieszczenia w domu</p> <p>Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i swój pokój</p> <p>Wzorując się na podręczniku wyraża bardzo proste opinie</p> <p>Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia</p> <p>Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o swoim domu</p> <p>Krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój</p> <p>Krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku planuje przyjęcie dla kolegów</p> <p>Układa kilka prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych</p> <p>Wyraża krótką opinię opisując pomieszczenia w domu</p> <p>Prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i próbuje porównać z nim swój pokój</p> <p>Wzorując się na podręczniku wyraża proste opinie</p> <p>Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia</p> <p>Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Opowiada o swoim domu</p> <p>Opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój</p> <p>Opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju</p> <p>Planuje przyjęcie dla kolegów</p> <p>Wyraża swoją opinię na temat atrakcji turystycznych</p> <p>Wyraża i krótko uzasadnia opinię opisując pomieszczenia w domu</p> <p>Opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój</p> <p>Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia</p> <p>Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia</p> <p>Odpowiada na pytania związane z ilustracją.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim domu</p> <p>Szczegółowo opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój</p> <p>Szczegółowo opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju</p> <p>Samodzielnie planuje przyjęcie dla kolegów</p> <p>Wyraża swoją szczegółową opinię na temat atrakcji turystycznych</p> <p>Wyraża i uzasadnia opinię o opisując pomieszczenia w domu</p> <p>Szczegółowo opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój</p> <p>Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów wyraża swoje opinie i uzasadnia je</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo przekazuje informacje na temat przyjęcia</p> <p>Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<b>Rozdział 5: School</b>				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA

	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>Szkoła</i></li> <li>2. pierwszy tryb warunkowy</li> <li>3. zdania podrzędnie złożone</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich sposobach przygotowania się do egzaminu</p> <p>Wzorując się na podręczniku przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły w bardzo prostych zdaniach</p> <p>Bardzo prostym językiem przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża bardzo prostym językiem opinię na temat szkoły</p> <p>Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku przedstawia bardzo prostym językiem swoją opinię na temat szkoły</p> <p>Wybiera i krótko uzasadnia ulubiony sposób uczenia się</p> <p>Bardzo zdawkowo przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o swoich sposobach przygotowania się do egzaminu</p> <p>Wzorując się na podręczniku przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły w prostych zdaniach</p> <p>Prostym językiem przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża prostym językiem opinię na temat szkoły</p> <p>Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku przedstawia prostym językiem swoją opinię na temat szkoły</p> <p>Wybiera i uzasadnia ulubiony sposób uczenia się</p> <p>Zdawkowo przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Opowiada o swoich sposobach przygotowania się do egzaminu</p> <p>Przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły</p> <p>Przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy</p> <p>Wyraża opinię na temat szkoły</p> <p>Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i krótko wyraża się na temat organizacji zajęć</p> <p>Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się z krótkim uzasadnieniem</p> <p>Przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o sposobach przygotowania się do egzaminu</p> <p>Szczegółowo przedstawia wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły</p> <p>Szczegółowo przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy</p> <p>Szczegółowo wyraża opinię na temat szkoły i ją uzasadnia</p> <p>Szczegółowo przedstawia swoją opinię na temat szkoły oraz wyraża preferencje co do organizacji zajęć</p> <p>Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się i uzasadnia swój wybór</p> <p>Wyczerpująco przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<b>Rozdział 6: Working life</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane	Częściowo poprawnie stosuje poznane	W większości poprawnie stosuje	Poprawnie stosuje poznane struktury



językowych	struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu <i>Praca</i></li> <li>użycie czasowników modalnych</li> <li>drugi tryb warunkowy</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych</p> <p>Bardzo krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów</p> <p>Korzystając z wyrażen z podręcznika pisze podanie o pracę używając bardzo prostego języka</p> <p>Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów</p> <p>Bardzo prostymi zdaniami wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości</p> <p>Bardzo prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady</p> <p>Korzystając z podręcznika przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat pisząc krótkie podanie o pracę</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych</p> <p>Krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów</p> <p>Korzystając z wyrażen z podręcznika pisze podanie o pracę używając prostego języka</p> <p>Wyraża krótką dotyczącą wykonywania różnych zawodów</p> <p>Prostymi zdaniami wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości</p> <p>Prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady</p> <p>Korzystając z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat pisząc podanie o pracę</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Opowiada o swoich możliwościach zawodowych</p> <p>Opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów</p> <p>Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych pisze podanie o pracę</p> <p>Wyraża opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów.</p> <p>Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości</p> <p>Swobodnie prosi o radę i udziela rady</p> <p>Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat pisząc podanie o pracę</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich możliwościach zawodowych</p> <p>Szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów</p> <p>Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych samodzielnie pisze podanie o pracę</p> <p>Wyraża szczegółową opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów</p> <p>Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości</p> <p>Swobodnie prosi o radę i udziela rady dodając uzasadnienia</p> <p>Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, szczegółowo udziela informacji na swój temat pisząc podanie o pracę</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<b>Rozdział 7: Shopping</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	<p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p>	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu <i>Zakupy i usługi</i></li> <li>strona bierna</li> </ol>			

3. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami ilości				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich urodzinach i prezentach</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje centrum handlowe, przedstawia w prostych zdaniach wady i zalety sklepów</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze krótki list do sklepu wyjaśniając problemy z zakupionym towarem</p> <p>Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze skargę do sklepu dotyczącą niedotrzymania terminu</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o swoich urodzinach i prezentach</p> <p>W prostych zdaniach opisuje centrum handlowe, przedstawia w prostych zdaniach wady i zalety sklepów</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, pisze krótki list do sklepu wyjaśniając problemy z zakupionym towarem</p> <p>Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze skargę do sklepu dotyczącą niedotrzymania terminu</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Opowiada o swoich urodzinach i prezentach</p> <p>Opisuje centrum handlowe, przedstawia w prostych zdaniach wady i zalety sklepów</p> <p>Pisze list do sklepu wyjaśniając problemy z zakupionym towarem</p> <p>Pisze skargę do sklepu dotyczącą niedotrzymania terminu</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich urodzinach i prezentach</p> <p>Szczegółowo opisuje centrum handlowe, przedstawia w prostych zdaniach wady i zalety sklepów</p> <p>Samodzielnie pisze list do sklepu, szczegółowo wyjaśniając problemy z zakupionym towarem</p> <p>Pisze skargę do sklepu dotyczącą niedotrzymania terminu oraz wyjaśnia, w jaki sposób oczekuje rozwiązania problemu</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<b>Rozdział 8: Society</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>Państwo i społeczeństwo</i></li> <li>2. referowanie przeszłych zdarzeń – czas <i>Past Perfect</i></li> <li>3. mowa zależna</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Bardzo prostymi zdaniami opisuje przestępczość w swoim kraju</p> <p>Wzorując się na tekstach w podręczniku wyraża proste opinie na temat języka ciała</p> <p>Używając bardzo prostego języka przekazuje informacje dotyczące przestępczości</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Prostymi zdaniami opisuje przestępczość w swoim kraju</p> <p>Wzorując się na tekstach w podręczniku wyraża opinie na temat języka ciała</p> <p>Używając prostego języka przekazuje informacje dotyczące przestępczości</p> <p>W prostych zdaniach wyraża opinie dotyczące rasizmu i walki z</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Opowiada o wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Samodzielnie opisuje przestępczość w swoim kraju</p> <p>Wyraża opinie na temat języka ciała</p> <p>Przekazuje informacje dotyczące przestępczości</p> <p>Wyraża opinie dotyczące rasizmu i walki z niewolnictwem</p> <p>Swobodnie wyraża opinię ustnie i</p>	<p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje przestępczość w swoim kraju</p> <p>Wyraża szczegółowe opinie na temat języka ciała</p> <p>Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące przestępczości</p> <p>Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące rasizmu i walki z niewolnictwem</p>

	<p>W bardzo prostych zdaniach wyraża opinie dotyczące rasizmu i walki z niewolnictwem</p> <p>Wyraża opinię ustnie i pisemnie używając bardzo prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>niewolnictwem</p> <p>Wyraża opinię ustnie i pisemnie używając prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>pisemnie na dowolne tematy</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy, podając szczegółowe uzasadnienia</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	--	---