

# **Wymagania edukacyjne dla podręcznika**

## ***Focus Second Edition 2***

**Kolorem czerwonym zostały oznaczone treści dla poziomu III. r (zakres rozszerzony)**

Dział	Cele szczegółowe		
	<b>UCZEŃ:</b>		
	<b>w zakresie</b>	<b>na oceny dopuszczający i dostateczny</b>	<b>na oceny dobry i bardzo dobry</b>
<b>01.</b> <b>Lives</b> <b>people live</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• społeczny i osobisty system wartości</li> <li>• poczucie tożsamości</li> <li>• autorytety</li> <li>• pomieszczenia domu,</li> <li>• wynajmowanie</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• problemy współczesnego świata</li> </ul> </li> <li>- zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych, częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych               <ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje czasy <i>Present Simple</i>, <i>Present Continuous</i> i <i>Present Perfect</i></li> <li>- zna zasady tworzenia pytań ogólnych i szczegółowych w czasach teraźniejszych</li> <li>- zna zasady tworzenia pytań z <i>like</i>: <i>be + like</i>, <i>look + like</i>, <i>like</i> (czasownik)</li> <li>- na ogół poprawnie używa wyrażień złożonych z czasownika + przyimka, przymiotnika + przyimka</li> <li>- na ogół poprawnie potrafi tworzyć przymiotniki od czasowników</li> <li>- zna i na ogół poprawnie używa składowi czasowników: czasownik + <i>-ing</i>, czasownik + bezokolicznik z <i>to</i></li> <li>- zna zasady użycia konstrukcji z <i>so</i> i <i>such</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasów teraźniejszych</li> <li>- poprawnie tworzy pytania ogólne i szczegółowe w czasach teraźniejszych</li> <li>- poprawnie tworzy pytania z <i>like</i>: <i>be + like</i>, <i>look + like</i>, <i>like</i> (czasownik)</li> <li>- używa wyrażień złożonych z czasownika + przyimka, przymiotnika + przyimka</li> <li>- poprawnie tworzy przymiotniki od czasowników</li> <li>- poprawnie stosuje składnię czasowników: czasownik + <i>-ing</i>, czasownik + bezokolicznik z "to"</li> <li>- poprawnie używa konstrukcji z <i>so</i> i <i>such</i></li> </ul>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, opisuje czynności wykonywane w teraźniejszości i przeszłości</li> <li>- opisuje cechy charakteru, wygląd, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia styl formalny i nieformalny wypowiedzi</li> <li>- przedstawia siebie i inne osoby, podaje informacje o swoim życiu i zainteresowaniach</li> <li>- udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach</li> <li>- przedstawia zalety i wady mieszkania w różnych warunkach</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje typowe miejsca zakwaterowania studentów</li> <li>- opowiada o pracy wolontariusza oraz odpowiada na pytania dotyczące przydatności do pracy wolontariusza</li> <li>- wymienia korzyści wynikające z mieszkania w rodzinie wielopokoleniowej</li> <li>- opisuje zdjęcie, używając prostych konstrukcji</li> <li>- pisze do kolegi e-mail, w którym opisuje swoje wrażenie z wymiany uczniowskiej</li> <li>- pisze do kolegi e-mail, w którym opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego</li> <li>- przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- streszcza w języku obcym przeczytany tekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża i uzasadnia swoje preferencje na temat pracy wolontariusza oraz odpowiada na pytania dotyczące przydatności do pracy wolontariusza</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzyści wynikających z mieszkania w rodzinie wielopokoleniowej</li> <li>- zgadza się lub nie z opinią innych osób</li> <li>- opisuje zdjęcie, wyraża swoją opinię na jego temat</li> <li>- bezbłędnie pisze do kolegi e-mail, w którym opisuje swoje wrażenie z wymiany uczniowskiej</li> <li>- bezbłędnie pisze do kolegi e-mail, w którym opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- bezbłędnie streszcza w języku obcym przeczytany tekst</li> </ul>
<b>02. Science and technology</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ludzie nauki</li> <li>• odkrycia naukowe</li> <li>• wynalazki</li> <li>• korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz zagrożenia z tym związane</li> <li>• klimat</li> <li>• uczestnictwo w kulturze</li> </ul> </li> <li>- zna i poprawnie stosuje wybrane spójniki</li> <li>- zna konstrukcję zdań w czasach <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i></li> <li>- wie, że istnieją różne formy przeszłe czasowników, zna formy przeszłe niektórych czasowników nieregularnych</li> <li>- czasami poprawnie używa konstrukcji <i>used to</i></li> <li>- rozpoznaje zwroty służące do wyrażania przeszłości</li> <li>- zna i poprawnie stosuje tryb rozkazujący</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- zna i bezbłędnie stosuje poznane spójniki</li> <li>- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach konstrukcje zdań w czasach <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i></li> <li>- poprawnie stosuje formy przeszłe poznanych czasowników nieregularnych</li> <li>- poprawnie używa konstrukcji <i>used to</i></li> <li>- poprawnie stosuje poznane konstrukcje czasu przeszłego</li> <li>- stosuje poznane zwroty używane do wyrażania przeszłości</li> <li>- zna i bezbłędnie stosuje tryb rozkazujący</li> </ul>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- reaguje na pytania dotyczące nowoczesnych wynalazków</li> <li>- opisuje ulubione udogodnienia wykorzystujące nową technologię</li> <li>- wypowiada się na temat pracy naukowca i różnych dziedzin nauki</li> <li>- wypowiada się na temat legend miejskich</li> <li>- przedstawia wydarzenia i zwyczaje z przeszłości</li> <li>- opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy</li> <li>- opowiada historyjkę na wybrany temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskuje i przekazuje informacje na temat rozwoju nauki i jego znaczenia dla ludzi</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wynalazków i ich wykorzystania w życiu</li> <li>- przedstawia wady i zalety pewnych rozwiązań technicznych</li> <li>- wyraża i uzasadnia opinie na temat najważniejszych dziedzin nauki</li> <li>- wyraża i uzasadnia opinie na temat legend miejskich</li> <li>- relacjonuje i komentuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>- opowiada o zwyczajach z przeszłości</li> <li>- opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze e-mail do kolegi o wydarzeniach z przeszłości związane z uczestnictwem w kulturze</li> <li>- opisuje zdjęcie, używając prostych konstrukcji</li> <li>- pisze e-mail / list prywatny, w którym proponuje miejsce warte odwiedzenia</li> <li>- przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- <b>streszcza w języku obcym przeczytany tekst</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historyjkę na wybrany temat</li> <li>- opisuje zdjęcie, wyraża swoją opinię na jego temat</li> <li>- bezbłędnie pisze e-mail do kolegi o wydarzeniach z przeszłości związane z uczestnictwem w kulturze</li> <li>- bezbłędnie pisze e-mail / list prywatny, w którym proponuje miejsce warte odwiedzenia</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- bezbłędnie streszcza w języku obcym przeczytany tekst</li> </ul>
<b>03. The Arts</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dziedziny kultury</li> <li>• twórcy i ich dzieła</li> <li>• uczestnictwo w kulturze</li> <li>• wyrazy łączące</li> <li>• wykrzyknienia</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań w czasach <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i></li> <li>- wie, że istnieją różne formy przeszłe czasowników, zna formy przeszłe niektórych czasowników nieregularnych</li> <li>- zna stopień wyższy i najwyższy przymiotników</li> <li>- zna konstrukcje z <i>too</i> i <i>enough</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach konstrukcje w czasach <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>, podaje różnice w użyciu obu konstrukcji</li> <li>- poprawnie stosuje formy przeszłe poznanych czasowników nieregularnych</li> <li>- poprawnie stosuje poznane określenia czasu</li> <li>- stopniuje przymiotniki w sposób regularny, nieregularny oraz opisowy</li> <li>- bezbłędnie stosuje konstrukcje z <i>too</i> i <i>enough</i></li> </ul>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- opisuje swoje dotychczasowe doświadczenia</li> <li>- opisuje interesujące dzieło sztuki, film, utwór muzyczny</li> <li>- opowiada o ulubionych utworach muzycznych, zespołach muzycznych, książkach, programach telewizyjnych, serialach, aktorach</li> <li>- opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze</li> <li>- opisuje zdjęcie, używając prostych konstrukcji</li> <li>- pisze list nieformalny, opisując wydarzenia z przeszłości</li> <li>- przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku obcym</li> <li>- <b>streszcza w języku obcym przeczytany tekst</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relacjonuje przeszłe wydarzenia</li> <li>- wypowiada się na temat swoich dotychczasowych doświadczeń, potrafi określić korzyści z nich płynące</li> <li>- opisuje swoje doświadczenia związane z odbiorem sztuki, przekazuje informacje oraz wyraża swoje opinie na temat różnych utworów i dzieł</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, opisuje gusta</li> <li>- opisuje zdjęcie, wyraża swoją opinię na jego temat</li> <li>- relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie w liście nieformalnym do kolegi</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku obcym</li> <li>- bezbłędnie streszcza w języku obcym przeczytany tekst</li> </ul>
<b>04. Home sweet</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dom i jego okolica</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> </ul>

<b>home</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• wycieczki</li> <li>• zwiedzanie</li> <li>– zna konstrukcję zdań w czasie <i>Present Perfect</i> ze zwrotami <i>for</i> i <i>since</i></li> <li>– zna i stosuje wybrane formy wyrażania przyszłości: <i>Future Simple, Present Continuous</i> oraz <i>going to</i></li> <li>– zna i stosuje przysłówki</li> <li>– zna zasady stosowania przecinków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach konstrukcje w czasie <i>Present Perfect</i> ze zwrotami <i>for</i> i <i>since</i></li> <li>– poprawnie stosuje poznane formy wyrażania przyszłości: <i>Future Simple, Present Continuous</i> oraz <i>going to</i></li> <li>– zna i bezbłędnie stosuje przysłówki</li> <li>– zna zasady stosowania przecinków</li> </ul>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– opisuje dom, pomieszczenia domu, wyposażenie, okolicę</li> <li>– reaguje na pytania dotyczące miejsc wartych zobaczenia, poleca atrakcje turystyczne w swojej miejscowości</li> <li>– wyraża swoje opinie dotyczące zwiedzania</li> <li>– opisuje zdjęcie pokoju</li> <li>– opowiada o swoich doświadczeniach</li> <li>– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, negocjuje</li> <li>– planuje przyjęcie dla kolegów i przekazuje informacje</li> <li>– pisze wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy oraz miejscu, które zwiedził</li> <li>– planuje wycieczkę i przekazuje informacje</li> <li>– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku obcym</li> <li>– <b>streszcza w języku obcym przeczytany tekst</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje pomieszczenia w swoim domu, wyraża i uzasadnia swoją opinię na jego temat</li> <li>– opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem</li> <li>– opisuje zdjęcie pokoju i porównuje je z własnym pokojem</li> <li>– opisuje wady i zalety mieszkania w różnych domach</li> <li>– opisuje charakterystyczne i ciekawe turystycznie miejsca w swoim kraju oraz poleca miejsca warte zobaczenia</li> <li>– przekazuje kolegom informacje dotyczące organizowanego przyjęcia</li> <li>– opisuje w formie bloga miejsca ciekawe turystycznie i uzasadnia swój wybór</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku obcym</li> <li>– bezbłędnie <b>streszcza w języku obcym przeczytany tekst</b></li> </ul>
<b>05. Time to learn</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkoła i jej pomieszczenia</li> <li>• uczenie się</li> <li>• oceny szkolne</li> <li>• życie szkoły</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne</li> <li>• system oświaty</li> <li>• zawody i związane z nim czynności i obowiązki</li> <li>• <b>kariera zawodowa</b></li> <li>• <b>rynek pracy</b></li> <li>• warunki pracy i zatrudnienia</li> <li>• dyscypliny sportu</li> </ul> </li> <li>– zna i rozumie zasady stosowania pierwszego trybu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie stosuje pierwszy tryb warunkowy</li> <li>– poprawnie stosuje zdania względne definiujące</li> <li>– poprawnie buduje zdania podrzędnie złożone</li> <li>– poprawnie tworzy pytania pośrednie</li> </ul>

		<p>warunkowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i używa zdania względnie definiujące</li> <li>- potrafi zbudować zdanie podrzędnie złożone, używając właściwych zwrotów</li> <li>- potrafi tworzyć pytania pośrednie</li> </ul>	
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- przekazuje informacje na temat swojej szkoły – miejsca w szkole, życie szkoły</li> <li>- opisuje system edukacji</li> <li>- opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce</li> <li>- wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów</li> <li>- przekazuje informacje o sposobach uczenia się</li> <li>- opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych</li> <li>- wyraża swoje preferencje dotyczące szkoły</li> <li>- wyraża życzenia, pyta o życzenia innych osób</li> <li>- współdziała w grupie, przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę</li> <li>- opowiada o uprawianiu sportu</li> <li>- pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę</li> <li>- opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji</li> <li>- przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- <b>streszcza w języku obcym przeczytany tekst</b></li> <li>- przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża i uzasadnia opinię na temat szkoły, reaguje na opinie innych osób</li> <li>- przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje preferencje i upodobania</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- opisuje swój sposób przygotowywania się do egzaminów, podaje jego wady i zalety, udziela porad</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące funkcjonowania szkoły i systemu edukacji</li> <li>- opisuje zdjęcie, wyraża swoją opinię na jego temat</li> <li>- <b>rozważa sytuacje hipotetyczne</b></li> <li>- współdziała w grupie lekcyjnej</li> <li>- przygotowuje manifest i prezentuje swoją pracę</li> <li>- pisze e-mail formalny, uzyskuje potrzebne informacje oraz wyraża prośbę</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- bezbłędnie <b>streszcza w języku obcym przeczytany tekst</b></li> </ul>
<b>06. Just the job</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy charakteru</li> <li>• zawody i związane z nim czynności i obowiązki</li> <li>• <b>kariera zawodowa</b></li> <li>• <b>rynek pracy</b></li> <li>• przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i></li> </ul> </li> <li>- zna znaczenie czasowników modalnych służących do wyrażania nakazów i zakazów, potrafi konstruować z nimi zdania</li> <li>- zna i rozumie zasady stosowania drugiego trybu warunkowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie stosuje czasowniki modalne służące do wyrażania nakazów i zakazów</li> <li>- poprawnie stosuje drugi tryb warunkowy</li> </ul>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat zawodów i związanych z nimi</li> </ul>

		<p>czytanie ze zrozumieniem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki</li> <li>- opisuje plany zawodowe na przyszłość</li> <li>- opisuje swoje doświadczenia związane z pracą</li> <li>- opisuje cechy niezbędne do wykonywania różnych zawodów</li> <li>- wyraża opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata</li> <li>- przedstawia wady i zalety życia bez pieniędzy</li> <li>- prosi o radę i udziela rady</li> <li>- pisze podanie o pracę, udziela podstawowych informacji na swój temat</li> <li>- opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji</li> <li>- przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- <b>streszcza w języku obcym przeczytany tekst</b></li> </ul>	<p>czynnościami i obowiązkami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje</li> <li>- wyraża swoje poglądy na temat przyszłych możliwości zawodowych</li> <li>- wyraża swoje opinie na temat cech charakteru niezbędnych do wykonywania określonych zawodów</li> <li>- przedstawia i uzasadnia swoją opinię na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata</li> <li>- <b>rozważa sytuacje hipotetyczne</b></li> <li>- przedstawia swoją opinię, udzielając rozmówcy rad</li> <li>- w podaniu o pracę opisuje swoje doświadczenie zawodowe</li> <li>- opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- bezbłędnie <b>streszcza w języku obcym przeczytany tekst</b></li> </ul>
<b>07. Consumer society</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje sklepów</li> <li>• towary i ich cechy</li> <li>• rodzaje sklepów</li> <li>• sprzedawanie i kupowanie</li> <li>• reklamacja</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcje zdań wszystkich poznanych czasów</li> <li>- zna zasady użycia strony biernej</li> <li>- zna określenia ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</li> <li>- zna i potrafi stosować zaimki nieokreślone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcje zdań we wszystkich poznanych czasach</li> <li>- poprawnie używa strony biernej</li> <li>- poprawnie używa określeń ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</li> <li>- zna i poprawnie stosuje zaimki nieokreślone</li> </ul>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- opowiada o sklepach, towarach i ich cechach</li> <li>- przekazuje informacje o wydarzeniach ze swojego życia, używając strony biernej</li> <li>- wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody</li> <li>- opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole</li> <li>- proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc</li> <li>- opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji</li> <li>- pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania</li> <li>- przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazuje informacje na temat różnych sklepów, towarów i ich cech</li> <li>- podaje wady i zalety różnych typów sklepów, wyraża opinie i je uzasadnia, reaguje na opinie innych osób</li> <li>- opisuje w stronie biernej fakty ze swojego życia, uzyskuje i przekazuje informacje od rozmówcy</li> <li>- udziela rad dotyczących zakupu prezentów</li> <li>- proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc</li> <li>- wyraża i uzasadnia opinie, upodobania i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych osób</li> <li>- składa pisemną skargę dotyczącą wadliwego towaru, wymienia go</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w</li> </ul>

		<p>języku obcym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- <b>streszcza w języku obcym przeczytany tekst</b></li> </ul>	<p>materiale audiowizualnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie <b>streszcza w języku obcym przeczytany tekst</b></li> </ul>
<b>08. Well-being</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• choroby, ich objawy i leczenie</li> <li>• tryb życia</li> <li>• obiekty sportowe</li> <li>• zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego</li> <li>• korzystanie z urządzeń technologicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz zagrożenia z tym związane</li> <li>• czasowniki złożone</li> <li>• konstrukcje z <i>make</i></li> </ul> </li> <li>- zna i stosuje wybrane konstrukcje czasu przeszłego służące do referowania zdarzeń</li> <li>- zna konstrukcję zdania w czasie <i>Past Perfect</i></li> <li>- zna zasady budowania zdań w mowie zależnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</li> <li>- używa różnych konstrukcji czasów przeszłych służących do referowania wydarzeń z przeszłości</li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Past Perfect</i></li> <li>- prawidłowo używa mowy zależnej</li> </ul>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie</li> <li>- przekazuje informacje o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie</li> <li>- udziela porad na temat zdrowego stylu życia</li> <li>- analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych</li> <li>- przedstawia fakty z przeszłości</li> <li>- opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji</li> <li>- pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię</li> <li>- przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- <b>streszcza w języku obcym przeczytany tekst</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża opinię na temat zdrowia i ją uzasadnia</li> <li>- uzyskuje i przekazuje informacje o przeszłych wydarzeniach</li> <li>- wyraża i uzasadnia opinie na temat problemów ekologicznych</li> <li>- analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza, wyciąga wnioski, opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych, podaje rozwiązania problemów ekologicznych</li> <li>- opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie innych</li> <li>- pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię, udziela porad</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> <li>- bezbłędnie <b>streszcza w języku obcym przeczytany tekst</b></li> </ul>