

Wymagania edukacyjne dla podręcznika

Focus Second Edition 3

Kolorem czerwonym zostały oznaczone treści dla poziomu III. r (zakres rozszerzony)

Dział	Cele szczegółowe		
	UCZEŃ:		
	w zakresie	na ocenę dopuszczającą i dostateczną	na ocenę dobrą i bardzo dobrą
1. A new look	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • odzież i dodatki • moda • styl ubierania się • osobowość, cechy charakteru • przyjaźń • wygląd zewnętrzny, fryzury • odbiór sztuki • zainteresowania - zna konstrukcję zdań w czasie <i>Present Simple</i> - na ogół poprawnie odróżnia czasowniki statyczne od dynamicznych i używa ich w zdaniu - zna i na ogół poprawnie stosuje czas <i>Present Perfect Continuous</i> - na ogół poprawnie stosuje związki przymków z czasownikami - na ogół poprawnie stosuje kolejność przymiotników w zdaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - używa synonimów przymiotników określających wygląd zewnętrzny i cechy charakteru - poprawnie stosuje w wypowiedziach czasu teraźniejszego, potrafi rozróżnić czasy po użytych zwrotach - poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki statyczne i dynamiczne - poprawnie stosuje w wypowiedziach czas <i>Present Perfect Continuous</i> - poprawnie stosuje związki przymków z czasownikami - poprawnie stosuje kolejność przymiotników w zdaniu 	
	umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - reaguje na pytania dotyczące cech charakteru - opisuje ustnie osoby ze swojego otoczenia - wypowiada się na temat uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji - opisuje swoje doświadczenia związane z modą - wypowiada się na temat relacji międzyludzkich, opowiada o przyjaźni - opisuje znane dzieła sztuki - pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu - opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu - streszcza przeczytany tekst 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - uzyskuje i przekazuje informacje na temat cech charakteru innych ludzi - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy na temat relacji i związków innych ludzi - wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji - szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z modą - zgadza się lub nie z opinią innych osób - opisuje swoich przyjaciół, podając szczegółowe informacje na ich temat - opisuje znane dzieła sztuki i wyraża opinie na ich temat - pisze list, podając szczegółowe informacje na temat swojego przyjaciela 	

		<ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii - zazwyczaj stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - stosuje zmiany formy tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je - bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst - zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii - stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - w interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu
2. It's just a game	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportowe • sprzęt sportowy, obiekty sportowe • cechy charakteru • sporty ekstremalne • zawody - zna i poprawnie stosuje wybrane rzeczowniki złożone i czasowniki frazowe - zazwyczaj poprawnie stosuje czasy <i>Past Simple</i>, <i>Past Continuous</i> i <i>Past Perfect</i> - rozpoznaje zwroty służące do wyrażania przeszłości - czasami poprawnie używa składni czasowników 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna i poprawnie stosuje poznane rzeczowniki złożone i czasowniki frazowe - poprawnie stosuje w wypowiedziach konstrukcje zdań w czasach <i>Past Simple</i>, <i>Past Continuous</i> i <i>Past Perfect</i> - poprawnie używa zwrotów służących do wyrażania przeszłości - poprawnie stosuje poznane składnie czasowników
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje ulubione sporty i sportowców - opisuje i komentuje wydarzenia z przeszłości - opisuje wybranego sportowca i wyraża opinie na jego temat - zazwyczaj poprawnie pyta o opinię i wyraża swoją opinię - pisze blog o doświadczeniach z przeszłości - streszcza przeczytany tekst - zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii - zazwyczaj stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - uzyskuje i przekazuje informacje na temat różnych dyscyplin sportowych oraz cech charakteryzujących sportowców - wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat sportu - przedstawia w logicznym porządku argumenty, kończy wypowiedź konkluzją - relacjonuje i komentuje wydarzenia z przeszłości, wyraża swoją opinię oraz uzasadnia swoje zdanie - szczegółowo opisuje wybranego sportowca i wyraża i uzasadnia opinie na jego temat - wypowiada się na temat wydarzeń z przeszłości w blogu - bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst - zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii

		<ul style="list-style-type: none"> - dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - stosuje zmiany formy tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - w interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu
3. On the go	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • środki transportu • podróżowanie • dzikie zwierzęta • podróżowanie w przeszłości - zna konstrukcję zdań w <i>czasach Past Simple i Present Perfect</i> - zna i czasami poprawnie potrafi używać czasowników modalnych służących do wyrażania przewidywań - zazwyczaj poprawnie używa konstrukcji <i>would i used to</i> - zazwyczaj poprawnie stosuje wyrzutnię w zdaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje w wypowiedziach konstrukcje w <i>czasach Past Simple i Present Perfect</i>, podaje różnice w użyciu obu konstrukcji - poprawnie używa czasowników modalnych służących do wyrażania przewidywań - poprawnie stosuje konstrukcje <i>would i used to</i> do przekazywania informacji o czynnościach i stanach powtarzających się w przeszłości - poprawnie używa wyrzutni w zdaniach
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje swoje dotychczasowe doświadczenia związane z podróżowaniem - opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście - przedstawia argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem - opisuje różne formy wypoczynku - opisuje zdjęcie, używając prostych konstrukcji - pisze list, udzielając rad - streszcza przeczytany tekst - zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii - zazwyczaj stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - relacjonuje przeszłe wydarzenia - wypowiada się na temat swoich dotychczasowych doświadczeń wakacyjnych, potrafi uzasadnić swoją opinię - opisuje swoje doświadczenia związane z różnymi formami wypoczynku, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat korzyści płynących z podróżowania - opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście, wyraża i uzasadnia swoje opinie - przedstawia w logicznym porządku szczegółowe argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem i szczegółowo uzasadnia swoją opinię - opisuje zdjęcie, wyraża swoją opinię na jego temat - prosi o radę i udziela rad, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie w liście do kolegi - bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst - zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii - stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie

		<p>charakterze</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - stosuje zmiany formy tekstu 	<p>kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - w interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu
4. Eat, drink and be healthy	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • produkty spożywcze • antonimy służące do opisywania potraw • posiłki w restauracji • zdrowe odżywianie • diety • konkursy kulinarne - zna konstrukcję zdań w <i>czasach Future Continuous</i> i <i>Future Perfect</i> - zna i stosuje wybrane formy wyrażania przyszłości - zna konstrukcję pytań pośrednich 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje w wypowiedziach konstrukcje w <i>czasach Future Continuous</i> i <i>Future Perfect</i> - poprawnie stosuje poznane formy wyrażania przyszłości, w tym pierwszy tryb warunkowy - zna i poprawnie stosuje konstrukcję pytań pośrednich w celu uzyskania informacji
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - reaguje na pytania dotyczące nawyków i preferencji żywieniowych oraz przygotowania posiłków - wyraża swoje opinie dotyczące zdrowego odżywiania się - wyraża swoją opinię na temat restauracji - opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością - opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, wyraża swoje opinie na temat marnowania jedzenia - opisuje zdjęcie - zamawia jedzenie w restauracji - planuje czynności i przekazuje informacje - pisze odpowiedź dotyczącą oferty pracy w formie e-maila - streszcza przeczytany tekst - zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii - zazwyczaj stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - opisuje nawyki i preferencje żywieniowe, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zdrowego odżywiania się - wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat restauracji - szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością - szczegółowo opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat marnowania jedzenia i sposobów rozwiązania problemów - opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem - opisuje zdjęcie i wyraża opinię - rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w restauracji, zamawia jedzenie, uzasadnia swój wybór - przekazuje kolegom informacje dotyczące zaplanowanych czynności - odpowiada na ofertę pracy, uzyskuje niezbędne informacje, składa propozycje, wyraża podziękowania

		<ul style="list-style-type: none"> - dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - stosuje zmiany formy tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst - zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii - stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych - zawsze stosuje właściwy styl i formę wypowiedzi- umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - w interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu
Dział	Szczegółowe wymagania edukacyjne		
	UCZEŃ:		
	w zakresie	Na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Na ocenę dobrą i bardzo dobrą
05. Time to learn	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • szkoła i jej pomieszczenia • uczenie się • oceny szkolne • życie szkoły • zajęcia pozalekcyjne • system oświaty • zawody i związane z nim czynności i obowiązki • kariera zawodowa • rynek pracy • warunki pracy i zatrudnienia • dyscypliny sportu - zna i rozumie zasady stosowania pierwszego trybu warunkowego - zna i używa zdania względne definiujące - potrafi zbudować zdanie podrzędnie złożone, używając właściwych zwrotów 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje pierwszy tryb warunkowy - poprawnie stosuje zdania względne definiujące - poprawnie buduje zdania podrzędnie złożone - poprawnie tworzy pytania pośrednie

		– potrafi tworzyć pytania pośrednie	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – przekazuje informacje na temat swojej szkoły – miejsca w szkole, życie szkoły – opisuje system edukacji – opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce – wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów – przekazuje informacje o sposobach uczenia się – opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych – wyraża swoje preferencje dotyczące szkoły – wyraża życzenia, pyta o życzenia innych osób – współdziała w grupie, przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę – opowiada o uprawianiu sportu – pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę – opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym – streszcza w języku obcym przeczytany tekst – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał 	<ul style="list-style-type: none"> – wyraża i uzasadnia opinię na temat szkoły, reaguje na opinie innych osób – przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań – wyraża i uzasadnia swoje preferencje i upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie – opisuje swój sposób przygotowywania się do egzaminów, podaje jego wady i zalety, udziela porad – wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące funkcjonowania szkoły i systemu edukacji – opisuje zdjęcie, wyraża swoją opinię na jego temat – rozważa sytuacje hipotetyczne – współdziała w grupie lekcyjnej – przygotowuje manifest i prezentuje swoją pracę – pisze e-mail formalny, uzyskuje potrzebne informacje oraz wyraża prośbę – bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym – bezbłędnie streszcza w języku obcym przeczytany tekst
06. Just the job	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • cechy charakteru • zawody i związane z nim czynności i obowiązki • kariera zawodowa • rynek pracy • przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i> – zna znaczenie czasowników modalnych służących do wyrażania nakazów i zakazów, potrafi konstruować z nimi zdania – zna i rozumie zasady stosowania drugiego trybu warunkowego 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie stosuje czasowniki modalne służące do wyrażania nakazów i zakazów – poprawnie stosuje drugi tryb warunkowy
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki – opisuje plany zawodowe na przyszłość – opisuje swoje doświadczenia związane z pracą 	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat zawodów i związanych z nimi czynnościami i obowiązkami – wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje – wyraża swoje poglądy na temat przyszłych

		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje cechy niezbędne do wykonywania różnych zawodów - wyraża opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata - przedstawia wady i zalety życia bez pieniędzy - prosi o radę i udziela rady - pisze podanie o pracę, udziela podstawowych informacji na swój temat - opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji - przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym - streszcza w języku obcym przeczytany tekst 	<ul style="list-style-type: none"> możliwości zawodowych - wyraża swoje opinie na temat cech charakteru niezbędnych do wykonywania określonych zawodów - przedstawia i uzasadnia swoją opinię na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata - rozważa sytuacje hipotetyczne - przedstawia swoją opinię, udzielając rozmówcy rad - w podaniu o pracę opisuje swoje doświadczenie zawodowe - opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym - bezbłędnie streszcza w języku obcym przeczytany tekst
07. Consumer society	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje sklepów • towary i ich cechy • sprzedawanie i kupowanie • reklamacja - zna konstrukcje zdań wszystkich poznanych czasów - zna zasady użycia strony biernej - zna określenia ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi - zna i potrafi stosować zaimki nieokreślone 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, - poprawnie stosuje konstrukcje zdań we wszystkich poznanych czasach - poprawnie używa strony biernej - poprawnie używa określeń ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi - zna i poprawnie stosuje zaimki nieokreślone
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - opowiada o sklepach, towarach i ich cechach - przekazuje informacje o wydarzeniach ze swojego życia, używając strony biernej - wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody - opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił - odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole - proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc - opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji - pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania - przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym - przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale 	<ul style="list-style-type: none"> - przekazuje informacje na temat różnych sklepów, towarów i ich cech - podaje wady i zalety różnych typów sklepów, wyraża opinie i je uzasadnia, reaguje na opinie innych osób - opisuje w stronie biernej fakty ze swojego życia, uzyskuje i przekazuje informacje od rozmówcy - udziela rad dotyczących zakupu prezentów - proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc - wyraża i uzasadnia opinie, upodobania i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych osób - składa pisemną skargę dotyczącą wadliwego towaru, wymienia go - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym

		audiowizualnym – streszcza w języku obcym przeczytany tekst	– bezbłędnie streszcza w języku obcym przeczytany tekst
08. Well-being	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • choroby, ich objawy i leczenie • tryb życia • obiekty sportowe • zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego • korzystanie z urządzeń technologicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz zagrożenia z tym związane • czasowniki złożone • konstrukcje z <i>make</i> – zna i stosuje wybrane konstrukcje czasu przeszłego służące do referowania zdarzeń – zna konstrukcję zdania w czasie <i>Past Perfect</i> – zna zasady budowania zdań w mowie zależnej	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, <ul style="list-style-type: none"> – używa różnych konstrukcji czasów przeszłych służących do referowania wydarzeń z przeszłości – poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Past Perfect</i> – prawidłowo używa mowy zależnej
	umiejętności	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie – przekazuje informacje o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie – udziela porad na temat zdrowego stylu życia – analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych – przedstawia fakty z przeszłości – opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji – pisze komentarz na stronie internetowej , wyraża i uzasadnia swoją opinię – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym – streszcza w języku obcym przeczytany tekst	– wyraża opinię na temat zdrowia i ją uzasadnia – uzyskuje i przekazuje informacje o przeszłych wydarzeniach – wyraża i uzasadnia opinie na temat problemów ekologicznych – analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza, wyciąga wnioski, opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych, podaje rozwiązania problemów ekologicznych – opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie innych – pisze komentarz na stronie internetowej , wyraża i uzasadnia swoją opinię, udziela porad – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym – bezbłędnie streszcza w języku obcym przeczytany tekst